

2026 NEW FORMAT · BEGINNER

TOEFL iBT

Writing 셀프 트레이닝

Beginner · 처음 시작하는 토플 라이팅

문장 뼈대 → 빈칸 채우기 → 문장 시작어 → 자유 작성으로 한 단계씩 올라갑니다.

Build a Sentence

10문항 · 문장 배열

Write an Email

7분 · 실용 이메일

Academic Discussion

10분 · 토론 게시글

중학생 고1 · 토플 라이팅 첫 교재 · 목표 섹션 점수 2.5-3.5 · 2026년 10월판

TOEFL and TOEFL iBT are registered trademarks of ETS. 이 교재는 ETS가 검토하거나 승인한 자료가 아닙니다.

이 책을 쓰는 법

이 책은 토플 라이팅을 처음 준비하는 학생을 위한 입문서입니다. 영어 문장을 길게 써 본 적이 없어도 괜찮습니다. 이 책은 ‘한 문장을 정확하게’ 쓰는 것에서 출발해, 이메일과 토론 글을 혼자 완성하는 데까지 계단처럼 올라갑니다.

2026년 1월부터 토플 라이팅은 세 과제로 바뀌었습니다. **Build a Sentence**(단어 조각으로 문장 만들기), **Write an Email**(이메일 쓰기), **Write for an Academic Discussion**(토론 게시글 쓰기)입니다. 이 책의 단원도 이 순서를 따르며, 중간에 ‘문장 쓰기 기초’ 단원을 하나 더 넣었습니다.

단계	이 책에서 하는 방법
1단계 · 빈칸 채우기	완성된 틀의 빈칸만 채웁니다. 구조를 몸으로 익히는 단계입니다.
2단계 · 문장 시작어	문장의 첫 몇 단어만 주어집니다. 나머지는 스스로 씁니다.
3단계 · 자유 작성	실제 시험처럼 빈 줄에 처음부터 끝까지 씁니다.

혼자 공부할 때의 규칙

1. 처음에는 시간을 재지 않아도 됩니다. 1단계·2단계는 정확하게 쓰는 것이 먼저입니다. 3단계부터 7분·10분 타이머를 켭니다.
2. 사전은 써도 됩니다. 단, 찾은 단어는 오답 노트 쪽에 적어 두고 다음 글에서 다시 써 봅니다.
3. 예시답안을 소리 내어 읽고, 한 번 베껴 씁니다. 입문 단계에서는 좋은 문장을 손으로 따라 쓰는 것이 가장 빠른 공부입니다.
4. 해설은 다음 펼침면에 있습니다. 다 쓰기 전에 넘기지 마세요.

이 책의 문항·제시문·예시답안은 모두 새로 집필한 것으로, ETS 기출이 아닙니다. 과제 형식은 ETS 공개 자료(TOEFL iBT Writing Lesson Plans 등)에 맞추었습니다. 이 책을 끝낸 뒤에는 상위 교재 『TOEFL iBT Writing 셀프 트레이닝』(목표 3.5~4.5)으로 이어 가면 됩니다.

차례

UNIT 01	시작하기	3
	개념 1 토플 라이팅의 세 과제	4
	개념 2 영어 문장의 뼈대: 주어 + 동사	4
	개념 3 4주 학습 계획	4
UNIT 02	Build a Sentence 기초	7
	개념 1 주어에 맞는 동사 모양	8
	개념 2 be동사 vs 일반동사	8
	개념 3 명사 앞의 순서: a + 형용사 + 명사	8
	개념 4 시간을 알려 주는 말과 시제	9
	개념 5 질문 만들기의 순서	9
	연습 1 Set A — 10문항	11
	연습 2 Set B — 10문항	15
UNIT 03	문장 쓰기 기초	19
	개념 1 완전한 문장의 네 가지 규칙	20
	개념 2 네 개의 연결어로 문장 잇기	20
	개념 3 한 문장을 세 문장으로: 의견 → 이유 → 예시	20
	연습 1 문장 기초 드릴 A·B·C	23
UNIT 04	Write an Email 기초	27
	개념 1 이메일 5줄 공식	28
	개념 2 받는 사람에 따라 Dear / Hi	29
	개념 3 바로 쓰는 쉬운 문장 틀	29
	연습 1 현장학습 장소 추천하기	31
	연습 2 잃어버린 재킷 찾기	33
	연습 3 전학 온 친구 환영하기	35
UNIT 05	Academic Discussion 기초	43
	개념 1 무엇을 읽고, 무엇을 쓰나	44
	개념 2 5문장 공식	44
	개념 3 새 이유가 안 떠오를 때: 세 개의 주머니	45
	연습 1 주말 숙제, 필요할까?	47
	연습 2 초등학교의 스마트폰	49
	연습 3 큰 도시 vs 작은 마을	51
UNIT 06	미니 모의고사	59
	연습 1 미니 모의고사	61
부록	체크리스트와 기초 표현	69
	개념 1 이메일 체크리스트	70
	개념 2 토론 글 체크리스트	70
	개념 3 기초 표현 카드	70
	개념 4 입문 단계 문법 실수 10	70

UNIT 01

시작하기

준비 · 시험 구조와 영어 문장의 뼈대

토플 라이팅이 무엇을 시키는지 먼저 알고, 모든 글쓰기의 기본인 ‘영어 문장의 뼈대’를 정리합니다.

이 단원에서 다루는 내용

개념 1	토플 라이팅의 세 과제	4
개념 2	영어 문장의 뼈대: 주어 + 동사	4
개념 3	4주 학습 계획	4

개념과 원리

개념 1 토플 라이팅의 세 과제

시험 구조

과제	시간	쉽게 말하면
Build a Sentence	약 6분	대화를 보고, 단어 조각 10세트를 순서대로 놓아 문장 만들기
Write an Email	7분	상황을 읽고, 해야 할 일 3가지를 담아 이메일 쓰기
Academic Discussion	10분	교수님 질문과 학생 2명의 글을 읽고, 내 의견을 100단어쯤 쓰기

점수는 섹션별로 1-6점(0.5점 단위)입니다. 이메일과 토론 글은 ‘해야 할 일을 다 했는가, 이유를 설명했는가, 문장이 정확한가’를 봅니다. 어려운 단어보다 **정확하고 빠짐없는** 글이 점수를 받습니다.

개념 2 영어 문장의 뼈대: 주어 + 동사

문장 구조

영어 문장에는 반드시 **주어(누가)**와 **동사(한다/이다)**가 있습니다. 한국어는 주어를 자주 빼지만, 영어는 빼면 틀린 문장이 됩니다. 아래 네 가지 뼈대만으로도 시험 글의 대부분을 쓸 수 있습니다.

뼈대	예	뜻
주어 + 동사	I run . / She sleeps early.	나는 달린다.
주어 + 동사 + 목적어	I like music. / He plays soccer.	나는 음악을 좋아한다.
주어 + be동사 + 형용사	She is kind. / I was tired.	그녀는 친절하다.
주어 + be동사 + 명사/장소	He is a student. / They are at home.	그는 학생이다.

꼭 기억할 세 가지

- ① 문장 첫 글자는 대문자, 끝은 마침표(.)나 물음표(?)
- ② 주어가 he · she · it이면 현재 동사에 -s: He **plays**, She **likes**
- ③ 형용사(happy, tired, kind) 앞에는 be동사: I **am** happy (I happy ×)

확인예제 1

다음 중 ‘주어 + 동사’가 모두 있는 완전한 문장을 고르세요.

- (a) Very happy today. (b) Because I was late. (c) My friend is very happy today.

풀이

정답 (c). (a)는 주어와 be동사가 없고, (b)는 because로 시작하는 ‘이유’ 부분만 있어 문장이 끝나지 않았습니다. I ran because I was late.처럼 앞 문장이 필요합니다.

개념 3 4주 학습 계획

학습 설계

주차	학습	매일 10분 루틴
1주	Unit 1-2, Set A	배열 문항 5개 + 틀린 문법 정리

주차	학습	매일 10분 루틴
2주	Unit 2 Set B, Unit 3 드릴	예시답안 한 편 소리 내어 읽고 베껴 쓰기
3주	Unit 4 이메일 1-3단계	이메일 문장 틀 하나 외우기
4주	Unit 5 토론 1-3단계, Unit 6 모의고사	토론 5문장 공식으로 한 편 쓰기

자주 하는 실수

- 한국어로 먼저 다 쓰고 번역하기. 번역하면 문장이 길고 복잡해져 틀리기 쉽습니다. **처음부터 짧은 영어 문장**으로 생각하세요.
- 모르는 단어 때문에 멈추기. delicious가 생각 안 나면 very good으로 바꿔 씁니다. 쉬운 말로 바꾸는 것도 실력입니다.

오답 노트 틀린 문항 · 왜 틀렸나 · 다시 써 본 문장

UNIT 02

Build a Sentence 기초

과제 1 · 10문항 · 약 6분 · 맞으면 1점

상대방의 말을 읽고, 대답이 되도록 단어 조각을 빈칸에 놓습니다. 조각 하나는 남는 ‘합정’입니다. 이 단원에서는 입문 단계에서 가장 많이 틀리는 다섯 가지 문법만 집중해서 연습합니다.

이 단원에서 다루는 내용

개념 1	주어에 맞는 동사 모양	8
개념 2	be동사 vs 일반동사	8
개념 3	명사 앞의 순서: a + 형용사 + 명사	8
개념 4	시간을 알려 주는 말과 시제	9
개념 5	질문 만들기의 순서	9
연습 1	Set A — 10문항	11
연습 2	Set B — 10문항	15

개념과 원리

개념 1 주어에 맞는 동사 모양

인칭과 수

주어가 누구인지에 따라 동사 모양이 바뀝니다. 함정 조각은 대부분 이 ‘짝’에서 나옵니다.

주어	현재 일반동사	be동사
I	I play	I am
you / we / they	they play	they are
he / she / it / 사람 한 명	she plays	she is

확인예제 1

1 What do you do on weekends?

I _____ my friends.

with soccer usually plays play

풀이

주어 I → play. usually (보통)는 동사 앞에 둡니다. I usually play soccer with my friends. 남는 조각 plays.

개념 2 be동사 vs 일반동사

동사 종류

am / is / are / was / were는 ‘이다, 에 있다’라는 뜻의 be동사입니다. 뒤에 형용사(happy)나 장소(in the library)가 오면 be동사를 씁니다. play, like, go처럼 동작을 나타내는 동사와 함께 쓰지 않습니다. (I am play ×)

확인예제 2

2 Where is your teacher?

She _____ now.

are is library in the

풀이

in the library는 장소 → be동사. 주어 She는 한 명 → is. She is in the library now.

개념 3 명사 앞의 순서: a + 형용사 + 명사

품사

명사를 꾸미는 말은 관사(a, the) → 수(two) → 형용사(big) → 명사 순서로 놓입니다. a 뒤에는 한 개(단수) 명사, two 뒤에는 복수 명사(-s)가 옵니다.

확인예제 3

3 Do you like your new phone?

Yes, it has _____ and a great camera.

screens screen big a

풀이

a + big + screen. a 뒤에 복수형 screens는 올 수 없습니다.

개념 4 시간을 알려 주는 말과 시제

시제

문장에 시간 단서가 있으면 동사 모양을 맞춥니다.

시간 단서	동사
yesterday, last week, this morning(지난 일), ago	과거형 watched, bought, was
every day, usually, on weekends	현재형 play, plays
tomorrow, tonight, next week	will + 동사원형
now, right now, am/is/are + -ing	진행형 am reading

확인예제 4

4 What did you do yesterday?

I _____ with my sister.

풀이

질문이 yesterday와 did → 과거. I watched a movie at home with my sister.

개념 5 질문 만들기의 순서

의문문

영어 질문은 (의문사) + 조동사/be동사 + 주어 + 동사 순서입니다.

평서문	질문
You are going to buy shoes.	What are you going to buy?
You like music.	Do you like music?
She lives in Seoul.	Where does she live?

확인예제 5

5 I'm going to the mall.

Really? What _____ buy there?

풀이

틀이 What으로 시작하는 질문. 뒤에 going to가 있으므로 be동사 질문 are you going to buy. do는 going과 함께 쓸 수 없습니다.

시험장 포인트

- **동사 조각부터 찾습니다.** 동사가 정해지면 주어와 나머지 자리가 보입니다.
- 남은 조각 두 개가 비슷하면(play / plays, is / are) **주어를 다시 봅니다.**
- 모르겠으면 그냥 채우고 넘어갑니다. 빈칸은 무조건 0점입니다.

자주 하는 실수

- He don't like... → He doesn't like...
- I am go to school. → I go to school. (be동사와 일반동사를 같이 씀)
- 문장의 처음 칸에 오는 조각을 놓치기. 이 책에서는 문장 앞부분을 고정해 두었습니다.

연습 1 Set A — 10문항

대답이 되도록 조각을 빈칸에 놓으세요. 조각 하나는 남습니다. 처음에는 시간 제한 없이, 두 번째는 6분 안에.

1 *How do you go to school?*

I _____ .

the bus takes every take morning

2 *Is your brother tall?*

Yes, he _____ my father.

taller tall than is

3 *Can you come to my party?*

Sorry, I _____ have a test.

came because come I can't

4 *What is in your bag?*

There _____ a pencil case.

is books are and two

5 *When does the class start?*

It _____ .

start at starts o'clock nine

6 *Did you finish your homework?*

Not yet. I _____ .

it will tonight finished finish

7 *What does your mother do?*

She _____ in Seoul.

a work hospital works at

8 *Do you want some water?*

No, thanks. I _____ right now.

don't thirsty not am

9 *Where did you buy that shirt?*

I _____ last week.

buy the mall bought at it

10 *Who is that girl?*

She is _____ from Busan.

classmate my me new

오답 노트 틀린 문항 · 왜 틀렸나 · 다시 써 본 문장

연습 1 해설 Set A 정답과 해설

굵은 글씨가 빈칸에 들어갈 조각, / 는 조각 경계입니다. 맞힌 개수: ____ / 10

1 I **take** / **the bus** / **every** / **morning** .

합정 takes 주어 I → 동사원형 take.

2 Yes, he **is** / **taller** / **than** my father.

합정 tall than(~보다) 앞에는 비교급 taller.

3 Sorry, I **can't** / **come** / **because** / **I** have a test.

합정 came can't 뒤에는 동사원형 come.

4 There **are** / **two** / **books** / **and** a pencil case.

합정 is 뒤에 오는 첫 명사가 two books(복수) → There are.

5 It **starts** / **at** / **nine** / **o'clock** .

합정 start 주어 It(3인칭 단수) + 현재 → starts.

6 Not yet. I **will** / **finish** / **it** / **tonight** .

합정 finished tonight(오늘 밤, 아직 안 음) → will + 동사원형.

7 She **works** / **at** / **a** / **hospital** in Seoul.

합정 work 주어 She + 현재 → works.

8 No, thanks. I **am** / **not** / **thirsty** right now.

합정 don't thirsty는 형용사 → be동사(am)와 함께. don't thirsty는 틀린 표현.

9 I **bought** / **it** / **at** / **the mall** last week.

합정 buy last week(지난주) → 과거형 bought.

10 She is **my** / **new** / **classmate** from Busan.

합정 me 명사 classmate 앞에는 소유격 my. me는 목적격.

오답 노트 틀린 문항 · 왜 틀렸나 · 다시 써 본 문장

연습 2 Set B — 10문항

대답이 되도록 조각을 빈칸에 놓으세요. 조각 하나는 남습니다.

1 *Why are you so happy?*

I _____ on my science test today.

grade got good well a

2 *What time is it?*

It is _____ .

most almost three o'clock

3 *Does your sister like music?*

Yes, she _____ every day.

like songs likes sing to

4 *Where are my keys?*

They _____ in the kitchen.

is on the table are

5 *Are you free this Saturday?*

Yes. Do you _____ a walk in the park?

for go to going want

6 *How was the weather yesterday?*

It _____ windy.

is very and cold was

7 *Can I use your pen?*

Sure. You _____ .

using can use my blue pen

8 *What do you want to be in the future?*

I _____ someday.

being to be a doctor want

9 *Why didn't you eat lunch?*

I _____ at noon.

hungry was did not

10 *Is this your umbrella?*

No, it _____ .

not my is mine

오답 노트 틀린 문항 · 왜 틀렸나 · 다시 써 본 문장

연습 2 해설 Set B 정답과 해설

맞힌 개수: _____ / 10 Set A와 합쳐 14개 이상이면 다음 단원으로!

- 1 I **got** / **a** / **good** / **grade** on my science test today.
합정 well 명사 grade를 꾸미는 말은 형용사 good. well은 동사를 꾸미는 부사.
- 2 It is **almost** / **three** / **o'clock** .
합정 most almost = 거의. most는 '가장'이라는 다른 뜻.
- 3 Yes, she **likes** / **to** / **sing** / **songs** every day.
합정 like 주어 she → likes. like to + 동사원형.
- 4 They **are** / **on** / **the** / **table** in the kitchen.
합정 is 주어 They(복수) → are.
- 5 Yes. Do you **want** / **to** / **go** / **for** a walk in the park?
합정 going Do you 뒤에는 동사원형 want. want to + 동사원형 go.
- 6 It **was** / **very** / **cold** / **and** windy.
합정 is yesterday → 과거형 was.
- 7 Sure. You **can** / **use** / **my** / **blue** pen .
합정 using can 뒤에는 동사원형 use.
- 8 I **want** / **to** / **be** / **a doctor** someday.
합정 being want 뒤에는 to + 동사원형 → to be.
- 9 I **was** / **not** / **hungry** at noon.
합정 did hungry는 형용사 → be동사 was not. did not hungry는 틀린 표현.
- 10 No, it **is** / **not** / **mine** .
합정 my '나의 것'은 mine. my 뒤에는 명사가 와야 한다.

오답 노트 틀린 문항 · 왜 틀렸나 · 다시 써 본 문장

UNIT 03

문장 쓰기 기초

다리 단원 · 이메일과 토론 글을 쓰기 위한 준비

이메일과 토론 글은 결국 ‘좋은 문장 여러 개’입니다. 이 단원에서는 완전한 문장을 쓰고, 두 문장을 잇고, 이유와 예시로 한 문장을 세 문장으로 늘리는 연습을 합니다.

이 단원에서 다루는 내용

개념 1	완전한 문장의 네 가지 규칙	20
개념 2	네 개의 연결어로 문장 잇기	20
개념 3	한 문장을 세 문장으로: 의견 → 이유 → 예시	20
연습 1	문장 기초 드릴 A·B·C	23

개념과 원리

개념 1 완전한 문장의 네 가지 규칙

정확성

규칙	× 틀린 예	○ 고친 예
대문자 시작, 마침표 끝	i like pizza	I like pizza.
주어와 동사가 모두 있다	My sister very kind.	My sister is very kind.
because 혼자 문장이 되지 않는다	Because I was sick.	I stayed home because I was sick.
쉼표로 두 문장을 붙이지 않는다	I went out, it was fun.	I went out. It was fun.

개념 2 네 개의 연결어로 문장 잇기

연결

짧은 문장 두 개를 이으면 글이 자연스러워지고, 채점자가 보는 ‘연결’ 점수도 올라갑니다.

연결어	뜻	예
and	그리고(더하기)	I like math, and my sister likes science.
but	하지만(반대)	The test was hard, but I passed it.
so	그래서(결과)	I was tired, so I went to bed early.
because	왜냐하면(이유)	I study English because I want to travel.

and, but, so 앞에는 보통 쉼표를 찍고, because 앞에는 찍지 않습니다.

개념 3 한 문장을 세 문장으로: 의견 → 이유 → 예시

전개

시험 글에서 가장 중요한 기술입니다. 의견 한 문장 뒤에 이유(because...)와 예시(For example, I...)를 붙이면 생각이 ‘전개’됩니다.

의견 I think students should eat breakfast.

이유 This is because breakfast gives us energy for the morning.

예시 For example, when I skip breakfast, I feel sleepy in first period.

확인예제 1

다음 의견 문장에 이유와 예시를 한 문장씩 붙여 보세요.

I think having a pet is good for children.

풀이

I think having a pet is good for children. This is because they learn to take care of another living thing. For example, my little brother feeds our dog every morning, and now he is more responsible.

예시에는 ‘누가, 무엇을, 그래서 어떻게 되었는지’를 넣으면 구체적이 됩니다.

자주 하는 실수

- 예시를 For example, many people...처럼 일반적으로 쓰기 → 나, 내 친구, 우리 반의 장면으로 바꾸세요.
- I think를 매 문장마다 반복하기. 첫 문장에서 한 번이면 충분합니다.

오답 노트 틀린 문항 · 왜 틀렸나 · 다시 써 본 문장

연습 1 문장 기초 드릴 A·B·C**A. 틀린 곳을 고쳐 완전한 문장으로 다시 쓰세요.**

1 i like pizza very much

2 My sister very kind.

3 Because I was sick.

4 I went to the park, it was fun.

5 He go to school by bus.

6 Yesterday I play soccer with my friends.

7 There is many people in the cafeteria.

8 I am agree with you.

B. 괄호 안의 연결어로 두 문장을 한 문장으로 이으세요.

1 I was tired. I went to bed early. (so)

2 I like cats. My brother likes dogs. (but)

3 I study English every day. I want to travel abroad. (because)

4 It was raining. We played inside. (so)

5 The test was hard. I passed it. (but)

6 I can't go to the party. I have a piano lesson. (because)

C. 의견 문장 뒤에 이유 1문장 + 예시 1문장을 붙이세요.

1 I think students should exercise every day.

- 2** Reading books is better than watching videos.

- 3** I like summer more than winter.

- 4** Lunch time at school should be longer.

연습 1 해설 문장 기초 드릴 정답과 해설**A. 고쳐 쓰기**

- 1 I like pizza very much. 대문자 I, 마침표
- 2 My sister is very kind. 형용사 앞 be동사
- 3 I stayed home because I was sick. because절 앞에 주절 필요
- 4 I went to the park. It was fun. / I went to the park, and it was fun. 쉼표만으로 연결 ×
- 5 He goes to school by bus. He → goes
- 6 Yesterday I played soccer with my friends. yesterday → 과거
- 7 There are many people in the cafeteria. many people(복수) → are
- 8 I agree with you. agree는 동사 → am 불필요

B. 문장 잇기

- 1 I was tired, so I went to bed early.
- 2 I like cats, but my brother likes dogs.
- 3 I study English every day because I want to travel abroad.
- 4 It was raining, so we played inside.
- 5 The test was hard, but I passed it.
- 6 I can't go to the party because I have a piano lesson.

C. 이유 + 예시 (예시답안 — 다른 내용도 정답입니다)

- 1 I think students should exercise every day. This is because exercise keeps our body and mind healthy.
For example, when I jog for twenty minutes before school, I can focus better in class.
- 2 Reading books is better than watching videos. This is because reading helps us learn more words.
For example, after I read three English novels last year, my vocabulary test scores went up.
- 3 I like summer more than winter. This is because I can do many outdoor activities. For example, every summer I go swimming at the beach with my cousins.
- 4 Lunch time at school should be longer. This is because students need time to rest. For example, my friends and I usually finish eating in ten minutes and run back to class without any break.

오답 노트 틀린 문항 · 왜 틀렸나 · 다시 써 본 문장

UNIT 04

Write an Email 기초

과제 2 · 7분 · 0-5점

상황을 읽고, 정해진 사람에게 이메일을 씁니다. 화면에 해야 할 일 3가지가 나옵니다. 이 단원은 빈칸 채우기 → 문장 시작어 → 자유 작성 3단계로 연습합니다. 입문 단계의 목표 길이는 70-90단어입니다.

이 단원에서 다루는 내용

개념 1	이메일 5줄 공식	28
개념 2	받는 사람에 따라 Dear / Hi	29
개념 3	바로 쓰는 쉬운 문장 틀	29
연습 1	현장학습 장소 추천하기	31
연습 2	잃어버린 재킷 찾기	33
연습 3	전학 온 친구 환영하기	35

개념과 원리

개념 1 이메일 5줄 공식

구조

- | | |
|---------|---|
| ① 인사 | Dear Mr. Brown, / Hi Mina, |
| ② 할 일 1 | 2문장: 하라는 것 1문장 + 이유나 자세한 설명 1문장 |
| ③ 할 일 2 | 2문장: 하라는 것 1문장 + 이유나 자세한 설명 1문장 |
| ④ 할 일 3 | 2문장: 하라는 것 1문장 + 이유나 자세한 설명 1문장 |
| ⑤ 마무리 | Thank you for your help. / See you soon! + 이름 |

‘할 일 하나에 2문장’만 지켜도 약 70-80단어가 됩니다. 할 일 3가지를 **화면에 나온 순서대로** 쓰세요.

확인예제 1

TOEFL iBT · Writing

Write an Email · 7 min

Your friend Mina invited you to her birthday party this Saturday. However, you cannot go because you have a family trip that weekend.

Write an email to Mina. In your email, do the following.

- Thank her for the invitation.
- Explain why you cannot go.
- Suggest another time to meet.

Write as much as you can and in complete sentences.

To: Mina

Subject: Your birthday party

풀이

예시답안

73 단어

Hi Mina,

Thank you so much for inviting me to your birthday party. I was really happy to get your message.

Unfortunately, I can't go this Saturday. My family is going to visit my grandparents in Jeonju that weekend, and we planned the trip a long time ago.

How about meeting next Sunday afternoon instead? We can have lunch together, and I will bring your present.

Have a great birthday!

Your friend,

Jisu

할 일	어떻게 했나
1 감사	Thank you so much for inviting me... + 기분(I was really happy...)
2 못 가는 이유	Unfortunately, I can't go... + 이유(조부모님 댁 방문)
3 다른 때 제안	How about meeting...? + 무엇을 할지(점심, 선물)

개념 2

받는 사람에 따라 Dear / Hi

어조

	선생님·어른·가게	친구
인사	Dear Ms. Lee,	Hi Tom,
부탁	Could you please...?	Can you...?
사과	I am very sorry.	Sorry!
마무리	Thank you for your help. Sincerely, / Best regards,	See you soon! Your friend,

선생님께 Hey, gonna, 이모티콘(:D)은 쓰지 않습니다.

개념 3

바로 쓰는 쉬운 문장 틀

표현

하라는 것	문장 틀
감사	Thank you for... / I really appreciate...
이유 설명	I am writing because... / This is because...
제안·추천	I suggest... / How about...? / You should...
부탁·질문	Could you please...? / Do we need to...?
사과	I am sorry, but... / Unfortunately,...
초대	Would you like to...? / Let's... together!

시험장 포인트

- 처음 1분: 받는 사람(선생님? 친구?) 확인 → 할 일 3개에 한국어로 키워드 메모
- 4-5분: 5줄 공식대로 쓰기 / 마지막 1분: 할 일 3개 다 했는지, 대문자·마침표 확인

자주 하는 실수

- 할 일 하나를 빼먹기 – 가장 큰 감점입니다. 쓰기 전에 손가락으로 1, 2, 3을 세세요.
- 할 일을 1문장으로 끝내기: I lost my jacket. → 무슨 색, 어디서, 언제를 붙이세요.

연습 1 현장학습 장소 추천하기

1단계 · 빈칸 채우기

TOEFL iBT · Writing

Write an Email · 7 min

Your English teacher, Mr. Brown, is planning a class field trip next month. He asked students to suggest a good place to visit.

Write an email to Mr. Brown. In your email, do the following.

- Suggest a place for the field trip.
- Explain why it is a good place.
- Ask a question about the trip.

Write as much as you can and in complete sentences.

To: Mr. Brown

Subject: Field trip idea

빈칸에 알맞은 내용을 써서 이메일을 완성하세요

Dear Mr. Brown,

I am writing to suggest _____ for our field trip.

I think it is a good place because _____.

For example, _____.

I also have a question. _____?

Thank you for reading my email.

Best regards, _____

오답 노트 틀린 문항 · 왜 틀렸나 · 다시 써 본 문장

연습 2 잃어버린 재킷 찾기

2단계 · 문장 시작어

TOEFL iBT · Writing

Write an Email · 7 min

Yesterday, you left your jacket in the school gym after PE class. When you went back to get it, the gym was locked.

Write an email to Ms. Lee, the PE teacher. In your email, do the following.

- Describe your jacket.
- Explain when and where you lost it.
- Ask her to help you.

Write as much as you can and in complete sentences.

To: Ms. Lee

Subject: Lost jacket in the gym

시작어 뒤를 이어 써서 이메일을 완성하세요

Dear Ms. Lee,

I am writing because

My jacket is

I think I left it

Could you please

Thank you

오답 노트 틀린 문항 · 왜 틀렸나 · 다시 써 본 문장

연습 3 전학 온 친구 환영하기**3단계 · 자유 작성 (7분)**

TOEFL iBT · Writing

Write an Email · 7 min

A new student, Tom, just joined your class. He moved from another country and does not have many friends yet.

Write an email to Tom. In your email, do the following.

- Welcome him to the school.
- Tell him about a fun club at your school.
- Invite him to do something with you.

Write as much as you can and in complete sentences.

To: Tom

Subject: Welcome to our school!

1분 계획 메모

할 일 1 키워드	
할 일 2 키워드	
할 일 3 키워드	
인사 / 마무리	

이메일 작성란 · 7분

시작 _____ 끝 _____ 단어 수 _____

연습 1 해설 **현장학습 장소 추천하기****예시답안**

78 단어

Dear Mr. Brown,

I am writing to suggest the National Science Museum for our field trip.

I think it is a good place because students can learn a lot and have fun at the same time. For example, there is a space room where we can try a rocket simulator.

I also have a question. Do we need to bring our own lunch, or will the school prepare it?

Thank you for reading my email.

Best regards,

Hyunwoo

빈칸 ①에는 장소 이름, ②에는 ‘왜 좋은지’, ③에는 그 장소에서 할 수 있는 **구체적인 것**을 넣습니다. 질문은 Do we need to...?, What time...?, How much...?처럼 의문문 어순을 지켜 씁니다.

오답 노트 틀린 문항 · 왜 틀렸나 · 다시 써 본 문장

연습 2 해설

잃어버린 재킷 찾기

예시답안

80 단어

Dear Ms. Lee,

I am writing because I lost my jacket in the gym yesterday.

My jacket is dark blue, and it has a white stripe on the sleeves. My name is written inside the pocket.

I think I left it on the bench near the door after PE class. When I went back at four o'clock, the gym was already locked.

Could you please check the gym when you have time?

Thank you for your help.

Sincerely,

Minjun Park

재킷 설명은 색(dark blue) · 무늬(white stripe) · 이름표 세 가지로 구체적으로. 장소와 시간(on the bench near the door, at four o'clock)을 넣으면 할 일 2가 탄탄해집니다.

오답 노트 틀린 문항 · 왜 틀렸나 · 다시 써 본 문장

연습 3 해설

전학 온 친구 환영하기

예시답안

79 단어

Hi Tom,

Welcome to our school! I'm Seoyeon, and I sit two seats behind you in class. I hope you are enjoying your first week here.

You should check out the board game club. We meet every Wednesday after school, and the members are really friendly. It's a great way to make new friends.

Would you like to eat lunch with me and my friends tomorrow? We usually sit near the window in the cafeteria.

See you tomorrow,

Seoyeon

친구에게 쓰는 글이라 Hi, Welcome...!, See you tomorrow처럼 가볍게 썼습니다. 동아리 소개는 **언제** **모이는지** + **좋은 점**, 초대는 **언제** + **어디서까지** 쓰면 완성입니다.

오답 노트 틀린 문항 · 왜 틀렸나 · 다시 써 본 문장

UNIT 05

Academic Discussion 기초

과제 3 · 10분 · 0-5점

교수님이 질문을 올리고, 학생 두 명이 의견을 답니다. 나는 내 의견을 이유와 예시와 함께 씁니다. 이 단원의 목표는 '5문장 공식'으로 **100단어**를 **안정적으로** 쓰는 것입니다.

이 단원에서 다루는 내용

개념 1	무엇을 읽고, 무엇을 쓰나	44
개념 2	5문장 공식	44
개념 3	새 이유가 안 떠오를 때: 세 개의 주머니	45
연습 1	주말 축제, 필요할까?	47
연습 2	초등학생의 스마트폰	49
연습 3	큰 도시 vs 작은 마을	51

개념과 원리

개념 1 무엇을 읽고, 무엇을 쓰나

과제 이해

화면에는 ① 교수님 글(주제 설명 + 질문), ② 학생 두 명의 글(대개 찬성 하나, 반대 하나)이 나옵니다. 교수님 글의 **마지막 질문**이 내가 답할 문제입니다. 학생 글은 ‘내가 동의하거나 반대할 재료’입니다.

개념 2 5문장 공식

구조

- | | |
|---------|--|
| ① 내 의견 | In my opinion, ... |
| ② 학생 연결 | I agree with (이름) that ... |
| ③ 새 이유 | Another reason is that ... (두 학생이 말하지 않은 이유) |
| ④ 예시 | For example, ... 나·가족·친구 이야기 2-3문장 |
| ⑤ 마무리 | So, I think ... |

④ 예시를 2-3문장으로 쓰면 전체가 약 100단어가 됩니다. 여유가 있으면 반대쪽 학생 의견도 한 문장 언급하세요 (X is right that..., but...).

확인예제 1

TOEFL iBT · Writing

Academic Discussion · 10 min

Your professor is teaching a class on education. Write a post responding to the professor's question. In your response, you should do the following.

- Express and support your opinion.
- Make a contribution to the discussion in your own words.

An effective response will contain at least 100 words.

Dr. Lim

Many schools require students to wear uniforms. Some people think uniforms are useful, while others think students should choose their own clothes. Should students wear school uniforms? Why or why not?

Jake

Yes, I think uniforms are a good idea. I don't have to spend time choosing clothes every morning. Also, everyone looks the same, so nobody feels bad about their clothes.

Emma

I don't agree. Clothes are a way to show who we are. If we wear uniforms every day, we cannot show our personality or style.

풀이

예시답안

110 단어

In my opinion, students should wear school uniforms. I agree with Jake that uniforms save time in the morning. However, I think there is another important reason. Uniforms can save money for families. For example, my cousin goes to a school without uniforms, and her parents buy new clothes for her almost every month because she wants to look good at school. My parents only buy one uniform each year, so it is much cheaper. That money can be used for books or after-school classes instead. I understand Emma's point about personality, but students can still show their style on weekends. So, I believe uniforms are better for most students.

① 교복 찬성 → ② Jake 연결(시간 절약) → ③ 새 이유: 돈 절약 → ④ 사촌과 우리 집 비교 → Emma에 대한 반응(주말에 개성 표현) → ⑤ 마무리.

개념 3 새 이유가 안 떠오를 때: 세 개의 주머니

아이디어

두 학생이 쓴 이유를 다시 쓰면 '기여'가 없습니다. 아래 세 주머니에서 하나를 꺼내 보세요. 거의 모든 주제에 쓸 수 있습니다.

주머니	이렇게 생각해 보기
돈 · 시간	돈이 절약되나? 더 드나? 시간이 남나? 모자라나?
건강 · 안전	몸이나 마음에 좋은가? 위험하지 않은가?
가족 · 친구	가족이나 친구 관계에 어떤 영향이 있나?

시험장 포인트

- 처음 1분 30초: 질문에 밑줄 → 쓰기 쉬운 쪽으로 의견 결정 → 주머니에서 새 이유 1개
- 7분: 5문장 공식대로 쓰기 / 마지막 1분 30초: 100단어 넘었는지, 학생 이름 철자 확인

자주 하는 실수

- 학생 의견만 길게 다시 쓰기 → 연결은 한 문장, 나머지는 내 이유와 예시.
- 예시 없이 It is good. It is very good. 반복하기 → 짧아도 장면이 있는 예시를 넣으세요.
- 70-80단어에서 멈추기 → 예시에 '그래서 어떻게 됐는지' 한 문장을 더 붙이면 100단어가 됩니다.

오답 노트 틀린 문항 · 왜 틀렸나 · 다시 써 본 문장

연습 1 주말 숙제, 필요할까?**1단계 · 빈칸 채우기**

TOEFL iBT · Writing

Academic Discussion · 10 min

Your professor is teaching a class on education. Write a post responding to the professor's question. In your response, you should do the following.

- Express and support your opinion.
- Make a contribution to the discussion in your own words.

An effective response will contain at least 100 words.

Dr. Grant

Some teachers give homework on weekends so that students can review what they learned during the week. Other people believe weekends should be free for rest and family time. Should students get homework on weekends? Why or why not?

Lucas

No, students need a break. We study hard from Monday to Friday. If we have homework on weekends too, we will get tired and stressed.

Ava

I think a little weekend homework is helpful. If we don't study at all for two days, we may forget what we learned on Friday.

5문장 공식의 빈칸을 채워 글을 완성하세요

In my opinion, _____.

I agree with _____ that _____.

Also, _____. (새로운 이유)

For example, _____.

So, _____.

오답 노트 틀린 문항 · 왜 틀렸나 · 다시 써 본 문장

연습 2 초등학생의 스마트폰**2단계 · 문장 시작어**

TOEFL iBT · Writing

Academic Discussion · 10 min

Your professor is teaching a class on sociology. Write a post responding to the professor's question. In your response, you should do the following.

- Express and support your opinion.
- Make a contribution to the discussion in your own words.

An effective response will contain at least 100 words.

Dr. Shin

Today, many children get their first smartphone in elementary school. Parents say phones help them stay in touch with their children, but some experts worry about too much screen time. Should children under 13 have their own smartphones? Why or why not?

Olivia

Yes, they should. Children often go to school or academies alone. With a smartphone, they can call their parents if there is a problem.

Ben

No, I don't think so. Young children cannot control how much they use their phones. They might play games all day instead of playing outside or reading books.

시작어 뒤를 이어 써서 글을 완성하세요

In my opinion,

I agree with

Another reason is that

For example,

So,

오답 노트 틀린 문항 · 왜 틀렸나 · 다시 써 본 문장

연습 3 큰 도시 vs 작은 마을

3단계 · 자유 작성 (10분)

TOEFL iBT · Writing

Academic Discussion · 10 min

Your professor is teaching a class on urban studies. Write a post responding to the professor's question. In your response, you should do the following.

- Express and support your opinion.
- Make a contribution to the discussion in your own words.

An effective response will contain at least 100 words.

Dr. Moreno

More and more people are moving from small towns to big cities. Cities have more jobs and activities, but small towns are often quieter and safer. Is it better to live in a big city or in a small town? Why?

Noah

I prefer big cities. There are many things to do, like concerts, museums, and sports games. It is also easy to find a good job or school.

Lily

I'd rather live in a small town. Big cities are noisy and crowded, and houses are very expensive. In a small town, people know each other and help each other.

1분 계획 메모

내 의견	
연결할 학생	
새 이유(주머니)	
예시 장면	

토론 글 작성란 · 10분

시작 _____ 끝 _____ 단어 수 _____

연습 1 해설 주말 숙제, 필요할까?**예시답안**

108 단어

In my opinion, students should get only a small amount of homework on weekends. I agree with Ava that a short review helps us remember what we learned. Also, a little homework can help students keep a good routine. For example, last semester I solved ten math problems every Saturday morning. It took only thirty minutes, and on Monday I could follow the class much more easily. I also did not feel stressed because it was a short task. However, I understand Lucas's worry about stress, so teachers should not give big projects on weekends. So, a small amount of weekend homework is the best choice for students.

‘조금만’이라는 중간 의견도 좋은 입장입니다. 새 이유는 **좋은 습관(routine)**, 예시는 토요일 아침 수학 30분 → 월요일 수업이 쉬워짐. Lucas의 걱정도 한 문장으로 받아 주었습니다.

오답 노트 틀린 문항 · 왜 틀렸나 · 다시 써 본 문장

연습 2 해설 초등학생의 스마트폰**예시답안**

105 단어

In my opinion, children under 13 should not have their own smartphones. I agree with Ben that young children use phones too much. Another reason is that smartphones can make it hard for children to sleep well. For example, my younger brother got a phone when he was ten. He watched videos in bed every night, and he was always tired in the morning. His grades also went down that year. Olivia's point about safety is important, but children can carry a simple phone that only makes calls. That way, parents can still contact them. So, I think young children do not need smartphones yet.

새 이유는 ‘건강·안전’ 주머니의 **수면**. 동생 사례가 ‘원인(밤에 영상) → 결과(피곤, 성적 하락)’로 이어져 설득력이 있습니다. Olivia의 안전 걱정에는 ‘통화만 되는 휴대폰’이라는 해결책을 제시했습니다.

오답 노트 틀린 문항 · 왜 틀렸나 · 다시 써 본 문장

연습 3 해설 **큰 도시 vs 작은 마을****예시답안**

108 단어

In my opinion, it is better to live in a small town. I agree with Lily that big cities are too crowded and expensive. Another reason is that small towns are better for our health. For example, my family moved from Seoul to a small town in Jeju two years ago. Now I walk to school, the air is clean, and I play outside with my friends after school. In Seoul, I usually stayed inside because the streets were busy. Noah is right that cities have more activities, but we can visit a city on weekends. So, I think a small town is a better place to live.

새 이유는 **건강**. 서울 → 제주 이사 경험을 ‘지금(걸어서 등교, 맑은 공기)’과 ‘전(실내에만)’으로 비교해 예시가 생생합니다. Noah의 의견은 ‘주말에 도시에 가면 된다’로 받아 주었습니다.

오답 노트 틀린 문항 · 왜 틀렸나 · 다시 써 본 문장

UNIT 06

미니 모의고사

1회 · 약 23분 · 시험 순서 그대로

Build a Sentence 10문항 → 이메일 7분 → 토론 10분을 쉬지 않고 이어서 풀어 봅니다.
이번에는 사전 없이, 타이머를 켜고 도전하세요.

이 단원에서 다루는 내용

연습 1 미니 모의고사

61

오답 노트 틀린 문항 · 왜 틀렸나 · 다시 써 본 문장

연습 1 미니 모의고사

Part 1. Build a Sentence 10문항 · 약 6분

1 What are you doing?

I am _____ space.

book about read reading a

2 How often do you exercise?

I _____ week.

exercises exercise a times three

3 Where were you last night?

I _____ .

at my grandmother's house were was

4 Which season do you like best?

I like _____ is warm.

because of weather the spring because

5 Can you help me with my homework?

Of course. What _____ with?

need do does you help

6 Is the library open today?

No, it _____ .

closed Mondays on close is

7 What will you do this summer?

I _____ in Canada.

cousins visited my visit will

8 Do you have any pets?

Yes, I _____ .

two small have has dogs

9 Why is the classroom so cold?

Someone _____ this morning.

open opened windows all the

10 Who made this cake?

My father _____ birthday.

make for made my it

Part 2. Write an Email 7분

TOEFL iBT · Writing

Write an Email · 7 min

You borrowed a book from your neighbor, Mrs. Kim. Yesterday, you accidentally spilled water on it, and some pages are now damaged.

Write an email to Mrs. Kim. In your email, do the following.

- Say sorry and explain what happened.
- Offer a way to fix the problem.
- Thank her for lending you the book.

Write as much as you can and in complete sentences.

To: Mrs. Kim

Subject: About your book

1분 계획 메모

할 일 1 키워드	
할 일 2 키워드	
할 일 3 키워드	
인사 / 마무리	

Part 2 이메일 작성란 · 7분

시작 _____ 끝 _____ 단어 수 _____

Part 3. Academic Discussion 10분

TOEFL iBT · Writing

Academic Discussion · 10 min

Your professor is teaching a class on education. Write a post responding to the professor's question. In your response, you should do the following.

- Express and support your opinion.
- Make a contribution to the discussion in your own words.

An effective response will contain at least 100 words.

Dr. Kang

In some countries, summer vacation is about three months long, while in others it is only a few weeks. Should schools have longer summer vacations? Explain your opinion.

Mason

Yes! A longer vacation gives students time to rest and try new things, like learning an instrument or traveling with family.

Chloe

I don't think so. If the vacation is too long, students forget a lot of what they learned. Then teachers have to review everything again in September.

1분 계획 메모

내 의견	
연결할 학생	
새 이유(주머니)	
예시 장면	

Part 3 토론 글 작성란 · 10분

시작 _____ 끝 _____ 단어 수 _____

오답 노트 틀린 문항 · 왜 틀렸나 · 다시 써 본 문장

연습 1 해설 미니 모의고사 정답과 해설

Part 1 정답

맞힌 개수 ____ / 10

- 1 I am **reading** / **a** / **book** / **about** space.
합정 read am + -ing = 지금 하고 있는 일.
- 2 I **exercise** / **three** / **times** / **a** week.
합정 exercises 주어 I → 동사원형 exercise.
- 3 I **was** / **at** / **my** / **grandmother's house** .
합정 were I의 과거 be동사는 was.
- 4 I like **spring** / **because** / **the** / **weather** is warm.
합정 because of 뒤에 '주어 + 동사'(the weather is warm)가 오므로 because.
- 5 Of course. What **do** / **you** / **need** / **help** with?
합정 does 주어 you → do. does는 he·she·it.
- 6 No, it **is** / **closed** / **on** / **Mondays** .
합정 close '닫혀 있다'는 is closed.
- 7 I **will** / **visit** / **my** / **cousins** in Canada.
합정 visited will 뒤에는 동사원형 visit.
- 8 Yes, I **have** / **two** / **small** / **dogs** .
합정 has 주어 I → have.
- 9 Someone **opened** / **all** / **the** / **windows** this morning.
합정 open this morning(오늘 아침, 이미 지남) → 과거형 opened.
- 10 My father **made** / **it** / **for** / **my** birthday.
합정 make 질문이 과거(made) → 답도 과거형 made.

Part 2 이메일 · 빌린 책에 물을 쏟았을 때**예시답안**

74 단어

Dear Mrs. Kim,

I am very sorry, but I have some bad news. Yesterday, I was reading your book at my desk, and I spilled a glass of water on it. Now some pages are wet and wrinkled.

I would like to buy you a new copy of the book. I can order it online today, and it should arrive by Friday.

Thank you again for lending me such an interesting book.

Sincerely,

Doyun

사과 이메일은 사과 → 무슨 일이 있었는지 → 해결책 → 감사 순서. I would like to buy you a new copy처럼 구체적인 해결책과 날짜(by Friday)가 있으면 높은 점수를 받습니다.

Part 3 토론 · 여름방학을 더 길게?**예시답안**

104 단어

In my opinion, schools should not make summer vacation much longer. I agree with Chloe that students forget many things during a long break. Another reason is that a long vacation can be hard for working parents. For example, my parents both work, and during last summer vacation, my younger sister had to stay home alone for many hours. She felt lonely and bored. A longer vacation would make this problem bigger. Mason is right that rest is important, but a month is enough time to relax and try a new hobby. So, I think the current vacation length is better for most families.

새 이유는 ‘가족’ 주머니의 **맞벌이 부모**. 동생이 혼자 집에 있던 장면이 예시로 쓰였습니다. Mason의 ‘휴식’ 의견은 ‘한 달이면 충분하다’로 받아 주었습니다.

Part 1에서 8개 이상, 이메일·토론이 5줄·5문장 공식을 모두 지켰다면 상위 교재로 넘어갈 준비가 된 것입니다.

부록 체크리스트와 기초 표현

부록 · 글을 다 쓴 뒤 펼쳐 보는 쪽

쓴 글을 해설과 비교하기 전에 이 체크리스트로 먼저 스스로 점검하세요.

이 단원에서 다루는 내용

개념 1	이메일 체크리스트	70
개념 2	토론 글 체크리스트	70
개념 3	기초 표현 카드	70
개념 4	입문 단계 문법 실수 10	70

개념 1 이메일 체크리스트

부록

점검 항목	체크
할 일 3가지를 모두, 순서대로 썼다	☐
할 일마다 2문장 이상 썼다	☐
받는 사람에게 맞게 Dear / Hi를 골랐다	☐
마무리 인사와 이름을 썼다	☐
모든 문장이 대문자로 시작하고 마침표로 끝난다	☐

개념 2 토론 글 체크리스트

부록

점검 항목	체크
첫 문장에서 내 의견을 밝혔다	☐
학생 한 명의 이름을 넣어 연결했다	☐
두 학생이 말하지 않은 새 이유가 있다	☐
For example 뒤에 나·가족·친구의 장면이 있다	☐
100단어 이상이다	☐

개념 3 기초 표현 카드

부록

하고 싶은 말	표현
내 생각은	In my opinion, ... / I think ... / I believe ...
동의해요	I agree with Jake that ... / Jake is right that ...
하지만	However, ... / But ...
또 다른 이유	Another reason is that ... / Also, ...
예를 들면	For example, ... / For instance, ...
그래서	So, ... / That's why ...
결국	In the end, ... / Overall, ...

개념 4 입문 단계 문법 실수 10

부록

× 틀린 문장	○ 고친 문장
She like music.	She likes music.
I am go to school.	I go to school.
He don't have a phone.	He doesn't have a phone.
Yesterday I go to the park.	Yesterday I went to the park.
I have many friend.	I have many friends.
I have a lot of homeworks.	I have a lot of homework.
My friend he is kind.	My friend is kind.

× 틀린 문장	○ 고친 문장
I very like soccer.	I like soccer very much.
Because it is cheap.	I like it because it is cheap.
I want go home.	I want to go home.

써

써봄

AI 기반 논술 첨삭 서비스

NEXT STEP

쓴 글은 피드백을 받을 때 자랍니다

이 책으로 영어 문장 쓰기의 기초를 익혔다면, 학교 서술형 평가와 논술 답안은 써봄에서 이어 연습하세요. 문제와 답안을 올리면 AI가 채점 기준에 맞춰 첨삭하고 리포트로 정리합니다.

채점의 기준 한국교육과정평가원 서술형 평가시스템 적용 · 일관된 채점 기준 구현

이렇게 씁니다

1

문제·채점기준 올리기

논술 문제와 채점기준·출제의도 파일을 올립니다. txt·docx·pdf·사진 모두 됩니다.

2

학생 답안 올리기

손으로 쓴 답안도 사진(jpg·png)으로 찍어 올리면 됩니다.

3

첨삭·리포트 받기

답안별 첨삭과 리포트를 한곳에서 보고 관리합니다.

학생이라면

혼자 쓴 논술·서술형 답안을 채점 기준에 비추어 바로 점검합니다.

선생님·학원이라면

여러 학생의 답안을 올려 한 번에 첨삭하고 리포트로 관리합니다.



QR로 바로 시작하기

writegrow.net

문의 blueslap@naver.com

평일 09:00-18:00