

2026 NEW FORMAT · SELF-STUDY

TOEFL iBT

Writing 셀프 트레이닝

2026년 1월 개편 신유형 라이팅 섹션 3개 과제를
개념 → 확인예제 → 연습 → 실전 모의고사 순서로 혼자 완성합니다.

Build a Sentence

10문항 · 문장 배열

Write an Email

7분 · 실용 이메일

Academic Discussion

10분 · 토론 게시글

중·고등학생 자기주도 학습용 · 목표 섹션 점수 3.5-4.5 · 2026년 10월판

TOEFL and TOEFL iBT are registered trademarks of ETS. 이 교재는 ETS가 검토하거나 승인한 자료가 아닙니다.

이 책을 쓰는 법

토플 iBT는 2026년 1월 21일부터 라이팅 섹션이 완전히 바뀌었습니다. 예전의 두 장문 에세이 (Integrated, Independent)는 없어지고, 짧고 실용적인 세 과제 – **Build a Sentence**, **Write an Email**, **Write for an Academic Discussion** – 가 약 23분 안에 출제됩니다. 시중의 오래된 교재와 템플릿 상당수가 지금 시험과 맞지 않는 이유입니다.

이 책은 선생님 없이 혼자 공부하는 학생을 위해 만들었습니다. 모든 단원은 같은 순서로 진행됩니다.

구성	하는 일
개념	과제가 요구하는 것과 그것을 해내는 방법을 짧게 정리합니다.
확인예제 · 풀이	개념을 읽은 자리에서 바로 한 문제 풀고, 풀이로 사고 순서를 확인합니다.
시험장 포인트	실제 시험 7분·10분 안에서 순서대로 해야 할 일입니다.
자주 하는 실수	학생 답안에서 실제로 반복되는 오류와 고치는 법입니다.
연습 + 작성란	새로 만든 문항을 시간을 재고 풀거나 씁니다.
해설(다음 펼침면)	예시답안과 구조 분석. 답이 같은 펼침면에 보이지 않도록 배치했습니다.

혼자 공부할 때의 다섯 가지 규칙

1. 반드시 타이머를 켭니다. Build a Sentence는 10문항 6분, 이메일 7분, 토론 10분.
2. 가능하면 키보드로 씁니다. 실제 시험은 컴퓨터로 보고, **맞춤법 검사 기능이 없습니다**. 단어 수 세기 기능은 이메일·토론 과제에 있습니다.
3. 쓴 다음 바로 해설을 보지 않습니다. 부록의 자가 채점표로 먼저 스스로 점검한 뒤 예시답안과 비교합니다.
4. 예시답안을 외우지 않습니다. 문장 구조와 표현을 빌려 자기 경험으로 다시 써 보는 것이 목적입니다.
5. 틀린 것은 오답 노트 쪽에 남깁니다. 해설 앞뒤의 빈 쪽은 오답 노트로 쓰도록 비워 두었습니다.

이 책의 문항·제시문·예시답안은 모두 새로 집필한 것으로, ETS 기출이 아닙니다. 과제 형식은 ETS가 공개한 공식 자료(TOEFL iBT Writing Lesson Plans 등)를 기준으로 맞추었습니다. 시험 세부 규정은 바뀔 수 있으므로 응시 전 ets.org에서 최신 안내를 확인하세요.

차례

UNIT 01	시험 구조와 학습 계획	3
	개념 1 세 과제는 서로 다른 능력을 쟁다	4
	개념 2 점수는 어떻게 나오나	4
	개념 3 4주 완성 학습 계획	4
UNIT 02	Build a Sentence	7
	개념 1 문항의 구조와 4단계 풀이 순서	8
	개념 2 간접의문문은 평서문 어순	8
	개념 3 명사 뒤에서 꾸미는 말	9
	개념 4 동사 덩어리: 시제·태·준동사	9
	개념 5 함정 조각을 가려내는 다섯 가지 패턴	10
	연습 1 Set A — 10문항 6분	13
	연습 2 Set B — 10문항 6분	17
UNIT 03	Write an Email	21
	개념 1 볼릿 3개 = 문단 3개	22
	개념 2 받는 사람에 맞추어 어조	23
	개념 3 기능별 핵심 표현	24
	개념 4 7분 시간 배분과 검토	24
	연습 1 교수님께 결석 알리기	27
	연습 2 친구를 봉사활동에 초대하기	29
	연습 3 잘못 온 교재 문제 해결하기	31
	연습 4 학교 신문에 도서관 개선 제안하기	33
UNIT 04	Write for an Academic Discussion	43
	개념 1 화면 읽기: 질문 하나, 의견 둘	44
	개념 2 5단계 뼈대로 120단어 쓰기	44
	개념 3 '새 기여'를 만드는 네 가지 방법	45
	개념 4 예시를 구체적으로 만드는 사다리	46
	연습 1 종이 교과서를 태블릿으로?	49
	연습 2 주말 도심 차량 통제	51
	연습 3 학기 중 아르바이트	53
	연습 4 등교 시간 늦추기	55
UNIT 05	실전 모의고사	65
	연습 1 실전 모의고사 1회	67
	연습 2 실전 모의고사 2회	75
부록	자가 채점표와 표현 모음	83
	개념 1 이메일 자가 채점표	84
	개념 2 토론 글 자가 채점표	84
	개념 3 자주 쓰는 연결 표현	84
	개념 4 감점으로 이어지는 문법 실수 10	84

UNIT 01

시험 구조와 학습 계획

준비 · 2026 신유형 라이팅 섹션 전체 조망

세 과제가 각각 무엇을 재는지, 점수가 어떻게 나오는지, 그리고 4주 동안 이 책을 어떻게 쓸지 정합니다. 문제를 풀기 전에 꼭 한 번 읽고 시작하세요.

이 단원에서 다루는 내용

개념 1	세 과제는 서로 다른 능력을 쟁다	4
개념 2	점수는 어떻게 나오나	4
개념 3	4주 완성 학습 계획	4

개념과 원리

개념 1 세 과제는 서로 다른 능력을 쟁다

섹션 구성

신유형 라이팅 섹션은 12개 항목으로 이루어집니다. 문장 배열 10문항과 글쓰기 2문항입니다. 각 과제는 따로 시간이 주어져, 남은 시간이 다음 과제로 넘어가지 않습니다.

과제	문항	시간	하는 일	채점
Build a Sentence	10	약 6분	대화 속 응답 문장을 단어 조각을 배열해 완성	정답/오답 자동채점
Write an Email	1	7분	상황과 요구사항 3개를 읽고 이메일 작성	0-5 루브릭
Academic Discussion	1	10분	교수 질문과 학생 2명의 글을 읽고 게시글 작성(최소 100단어 권장)	0-5 루브릭

핵심 Build a Sentence는 문법 정확성, Email은 실용적 소통과 어조, Academic Discussion은 의견 제시와 근거를 봅니다. 세 과제를 같은 방법으로 준비하면 안 됩니다.

개념 2 점수는 어떻게 나오나

채점과 점수 척도

2026년부터 섹션 점수는 1-6점, 0.5점 단위로 나옵니다. 이 척도는 유럽 언어 기준(CEFR)과 맞물리도록 설계되어, 대략 4점이 B2, 5점이 C1 수준에 해당합니다. 이 책의 목표인 3.5-4.5는 '유학·국제학교 지원에서 흔히 요구되는 중상위권'입니다.

이메일과 토론 글은 각각 0-5점으로 채점됩니다. ETS 공식 자료에 제시된 평가 관점을 정리하면 다음 네 가지입니다.

관점	채점자가 확인하는 것
과제 수행과 전개	요구사항을 빠짐없이 했는가, 이유·예시로 충분히 풀어 썼는가
명료성과 연결	읽는 사람이 쉽게 따라가는가, 문장 사이가 자연스럽게 이어지는가
문법·어휘의 범위와 정확성	다양한 구조를 정확하고 적절하게 썼는가
표기 규칙	철자, 문장부호, 대문자를 바르게 썼는가

시험장 포인트

만점 답안도 사소한 오타는 있을 수 있습니다. ETS가 공개한 고득점 샘플에도 철자 실수가 몇 개 있지만, 요구사항을 모두 수행하고 내용이 구체적이어서 높은 평가를 받았습니다. **완벽한 철자보다 '빠짐없는 수행 + 구체적 전개'가 먼저입니다.**

개념 3 4주 완성 학습 계획

학습 설계

하루 40-60분 기준입니다. 매일 '배열 10문항'을 워밍업으로 하고, 글쓰기 과제를 번갈아 연습합니다.

주차	학습	매일 루틴
1주	Unit 2 개념 1-5, Set A-B	배열 10문항 6분 + 틀린 문법 오답 노트

주차	학습	매일 루틴
2주	Unit 3 개념 1-4, 이메일 연습 1-4	이메일 1편 7분 + 자가 채점
3주	Unit 4 개념 1-4, 토론 연습 1-4	토론 글 1편 10분 + 예시답안 비교
4주	Unit 5 실전 모의고사 1-2, 부록 복습	약점 과제 집중 + 23분 통째로 연습

자주 하는 실수

예전 유형 템플릿으로 공부하기. “In the lecture, the professor casts doubt on...” 같은 Integrated Writing 표현이나, 300단어 Independent 에세이 서론 템플릿은 지금 시험에 쓸 곳이 없습니다. 구형 TPO·교재를 쓴다면 문법·어휘 연습용으로만 활용하세요.

공식 자료와 연결

ETS는 개편 시험에 맞춘 무료 연습 환경(TOEFL TestReady의 무료 모의고사)과 교사용 Writing Lesson Plans를 공개하고 있습니다. 이 책을 끝낸 뒤 공식 모의고사로 실제 화면과 시간 감각을 한 번 더 확인하세요.

오답 노트 틀린 문항 · 왜 틀렸나 · 다시 써 본 문장

UNIT 02

Build a Sentence

과제 1 · 10문항 · 약 6분 · 정답/오답 자동채점

상대방의 말(맥락 문장)에 대한 응답을, 주어진 단어 조각을 끌어다 빈칸에 배열해 완성합니다. 글쓰기가 아니라 **문장 구조를 보는 문법 과제**입니다. 한 문항에 35초 남짓이므로, 감이 아니라 정해진 순서로 푸는 연습이 필요합니다.

이 단원에서 다루는 내용

개념 1	문항의 구조와 4단계 풀이 순서	8
개념 2	간접의문문은 평서문 어순	8
개념 3	명사 뒤에서 꾸미는 말	9
개념 4	동사 덩어리: 시제·태·준동사	9
개념 5	함정 조각을 가려내는 다섯 가지 패턴	10
연습 1	Set A — 10문항 6분	13
연습 2	Set B — 10문항 6분	17

개념과 원리

개념 1 문항의 구조와 4단계 풀이 순서

문항 읽기

화면에는 ① 상대방의 말(맥락 문장), ② 앞뒤 일부가 고정된 응답 문장 틀과 빈칸, ③ 소문자로 된 단어 조각들이 나옵니다. 공식 샘플을 보면 **조각이 빈칸보다 하나 더 많은** 경우가 있습니다. 남은 하나는 쓰면 문장이 틀리게 되는 함정입니다.

- ① **기능** 맥락 문장을 보고 응답이 대답인지 질문인지 정한다 (끝 문장부호 ? / . 확인)
- ② **빠대** 조각에서 동사를 찾고, 그 동사의 주어를 붙인다 (주어 + 동사)
- ③ **살 붙이기** 목적어 → 수식어(관계절·전치사구) → 부사 순으로 붙인다
- ④ **함정 제거** 남은 조각이 정말 들어갈 자리가 없는지 확인한다

확인예제 1

1 How was the concert last night?

The _____ amazing.

was that first were played band

풀이

① 콘서트가 어땠는지 묻는 말 → 평서문으로 답한다. ② 동사 후보는 played, was, were. 문장 끝이 amazing이므로 ‘은 굉장했다’의 동사는 was/were. 주어는 The band → 단수 → **was**. ③ that played first가 band를 꾸민다. ④ were가 남는다.

The **band** / **that** / **played** / **first** / **was** amazing.

개념 2 간접의문문은 평서문 어순

어순

Do you know...? / Could you tell me...? / I wonder... / I'm not sure... 뒤에 의문사절이 오면 **의문사 + 주어 + 동사**의 평서문 어순이 됩니다. 이때 do/does/did는 사라집니다. 이 과제에서 가장 자주 나오는 함정입니다.

직접의문문	간접의문문
Where is the bus stop?	Do you know where the bus stop is ?
When does it open?	Could you tell me when it opens ?
Why was it canceled?	I'm not sure why it was canceled.

확인예제 2

2 I'm new here. Can you help me?

Do you know _____ ?

does is bus stop where the

풀이

틀이 Do you know로 시작하므로 뒤는 간접의문문. where + the bus stop + is 순서. does를 넣으면 where does the bus stop is처럼 동사가 두 개가 되어 틀립니다.

개념 3 명사 뒤에서 꾸미는 말

수식 구조

영어는 긴 수식어를 명사 뒤에 붙입니다. 조각에 who, that, which, where나 -ing / -ed 형태가 보이면, 먼저 꾸밈을 받을 명사를 찾으세요.

형태	예
관계대명사절	the professor who wrote our textbook
관계사 생략	the bus I usually take
관계부사절	the building where we had our first class
분사구	the woman sitting next to me / the book written by her

확인예제 3

3 Which professor is teaching the course?

It's the professor _____ .

last year textbook wrote written our who

풀이

who 뒤에는 동사가 와야 합니다. wrote는 단독으로 동사가 될 수 있지만 written은 has written / was written처럼 조동사가 있어야 합니다. → who wrote our textbook last year.

개념 4 동사 덩어리: 시제·태·준동사

동사

동사 자리에 여러 조각이 함께 들어가는 경우가 많습니다. 다음 짝을 한 덩어리로 기억하세요.

짝	예
조동사 + 동사원형	didn't come / can sit / will get
be + p.p. (수동태)	was posted / is held / was not informed
have + p.p. (완료)	have been / had kept
동사 + to부정사	want us to read / try to choose / told me to drink
동사 + 동명사	enjoy reading / finish writing
시간·조건 부사절	as soon as I get / unless I finish (미래라도 현재 시제)

확인예제 4

4 Why didn't you join the study group?

I _____ of the meeting.

풀이

스터디에 왜 안 왔냐는 물음 → ‘시간 변경을 안내받지 못했다’. 나는 안내를 받는 쪽이므로 수동태 was not informed. informing은 ‘내가 알려 주고 있지 않았다’가 되어 의미가 반대이고, 형태도 was not informing about으로 어색합니다.

개념 5 함정 조각을 가려내는 다섯 가지 패턴

함정 판별

남는 조각은 대개 정답 조각과 짝을 이루는 오답형입니다. 아래 패턴이 보이면 둘 중 하나는 함정입니다.

패턴	짝	판별 기준
수 일치	was / were, is / are	주어 핵심 명사의 단수·복수
품사·형태	inform / informed / informing	앞에 be·have·to가 있는가
조동사 중복	do / does / did	간접의문문이면 없앤다
접속사 vs 전치사	because / because of, while / during	뒤에 절이 오면 접속사
관계사 종류	who / which, where / which	선행사가 사람·사물·장소인가, 뒤 절이 완전한가

확인예제 5

5 Did you finish the report?

Not yet, but I _____ Friday.

풀이

get + 목적어 + p.p. = ‘을 (완료)해 내다’. I will get it done by Friday. doing을 넣으면 get it doing이 되어 의미가 성립하지 않습니다.

시험장 포인트

- 처음 10초 안에 동사부터 찾고, 주어-동사 뼈대를 먼저 끼웁니다.
- 확신이 없는 문항은 일단 채우고 넘어갑니다. 빈칸으로 두면 무조건 오답입니다.
- 마지막에 남은 조각 하나를 소리 없이 문장에 넣어 보고, 들어갈 자리가 없음을 확인합니다.

자주 하는 실수

- 한국어 어순대로 부사·전치사구를 동사 앞에 몰아넣기: I in front of my family practiced it. (×)
- 비슷해 보이는 조각을 둘 다 쓰려다 다른 조각을 버리기. 빈칸 수와 조각 수를 먼저 세세요.
- 대문자를 단서로 무시하기. 문장 첫 칸에 들어갈 조각만 대문자로 시작할 수 있습니다(이 책에서는 문장 첫 부분을 고정어로 제시).

공식 자료와 연결

ETS 공식 Lesson Plan의 샘플 문항도 여행 소감을 묻는 말에, 관계대명사 who가 들어간 응답 문장을 조각 배열로 완성하게 하고, 여분의 동사 조각 하나를 함정으로 둡니다. 개념 3과 5가 그대로 적용되는 구조입니다.

오답 노트 틀린 문항 · 왜 틀렸나 · 다시 써 본 문장

연습 1 Set A — 10문항 6분

대화의 응답이 되도록 조각을 배열해 빈칸을 채우세요. 조각 하나는 쓰이지 않습니다.

시작 _____ 끝 _____

1 *What did you think of the museum?*

The _____ beautiful.

my friend that was were recommended paintings

2 *Can I borrow your laptop this afternoon?*

Sure, but _____ by five.

return please it returning to me

3 *Why are you late for class?*

The _____ on time.

didn't bus came I usually take come

4 *I heard the library is closed today.*

Do you know _____ again?

does it will open when

5 *How did you prepare for the speech?*

I _____ several times.

my family practiced practicing in front of it

6 *Have you decided on a topic for your project?*

Not yet. I'm still _____ two ideas.

choosing between choose to trying

7 *Is the new cafeteria any good?*

It's okay, but it is _____ the old one.

most crowded more much than

8 *What happened to your phone?*

I dropped it _____ the bus.

during was getting I while off

9 *Why did you choose this university?*

It has _____ in the country.

program programs the best biology one of

10 *Could you send me the notes from today's lecture?*

I'll send them to you _____ home.

will get back get I as soon as

오답 노트 틀린 문항 · 왜 틀렸나 · 다시 써 본 문장

연습 1 해설 Set A 정답과 해설

굵은 글씨가 빈칸에 들어갈 조각, / 는 조각 경계입니다. 맞힌 개수: ____ / 10

1 The **paintings** / **that** / **my friend** / **recommended** / **were** beautiful.

해설 was 주어 paintings가 복수 → were. that my friend recommended가 주어를 꾸민다.

2 Sure, but **please** / **return** / **it** / **to me** by five.

해설 returning 명령문은 동사원형으로 시작. please + return.

3 The **bus** / **I usually take** / **didn't** / **come** on time.

해설 came didn't 뒤는 동사원형 → come. I usually take는 bus를 꾸미는 관계절(that 생략).

4 Do you know **when** / **it** / **will** / **open** again?

해설 does 간접의문문 어순: when + it + will open. 조동사 does는 남는다.

5 I **practiced** / **it** / **in front of** / **my family** several times.

해설 practicing 주어 I 뒤 과거동사 practiced, 목적어 it은 동사 바로 뒤.

6 Not yet. I'm still **trying** / **to** / **choose** / **between** two ideas.

해설 choosing try to + 동사원형. between A and B / between two ideas.

7 It's okay, but it is **much** / **more** / **crowded** / **than** the old one.

해설 most 비교급 강조는 much + 비교급. than이 있으면 최상급 most는 쓸 수 없다.

8 I dropped it **while** / **I was getting** / **off** the bus.

해설 during while + 주어 + 동사(절). during 뒤에는 명사만 온다.

9 It has **one of** / **the best** / **biology** / **programs** in the country.

해설 program one of the + 최상급 + 복수명사 → programs.

10 I'll send them to you **as soon as** / **I get** / **back** home.

해설 will get 시간 부사절(as soon as)에서는 미래 대신 현재시제.

오답 노트 틀린 문항 · 왜 틀렸나 · 다시 써 본 문장

연습 2 Set B — 10문항 6분

대화의 응답이 되도록 조각을 배열해 빈칸을 채우세요. 조각 하나는 쓰이지 않습니다.

시작 _____ 끝 _____

1 *Where should we meet tomorrow?*

Let's meet in front of the building _____ first class.

which had where our we

2 *Did you enjoy the field trip?*

Yes, it was the _____ taken.

interesting ever trip more I have most

3 *Why weren't you at practice yesterday?*

I had to _____ my little brother.

taking of take care stay home to

4 *What does the professor want us to do?*

She wants _____ before Monday.

chapter five read reading us to

5 *Can you tell me about your new roommate?*

He is friendly, but he _____ every night.

too stays late lately up

6 *Has the schedule been posted yet?*

It _____ this morning.

posted on posting the website was

7 *What should I bring to the lab?*

You don't need _____ your notebook.

except and anything nothing a pen

8 *Do you know why the class was canceled?*

I'm not sure _____ either.

did it why was canceled

9 *How long have you been learning English?*

I have _____ ten years old.

for it been studying I was since

10 *Would you like to join us for dinner?*

I would love to, but I have _____ tonight.

many much homework too

오답 노트 틀린 문항 · 왜 틀렸나 · 다시 써 본 문장

연습 2 해설 Set B 정답과 해설

맞힌 개수: _____ / 10 Set A와 합쳐 16개 이상이면 다음 단원으로 넘어가세요.

1 Let's meet in front of the building **where** / **we** / **had** / **our** first class.

함정 which 뒤 절이 완전(we had our first class)하므로 관계부사 where, which는 불안전한 절 앞.

2 Yes, it was the **most** / **interesting** / **trip** / **I have** / **ever** taken.

함정 more the + most + 형용사 + 명사 + I have ever p.p. = 지금까지 ~한 것 중 가장.

3 I had to **stay home** / **to** / **take care** / **of** my little brother.

함정 taking had to + 동사원형, 목적의 to부정사 to take care of.

4 She wants **us** / **to** / **read** / **chapter five** before Monday.

함정 reading want + 목적어 + to부정사.

5 He is friendly, but he **stays** / **up** / **too** / **late** every night.

함정 lately stay up late = 늦게까지 깨어 있다. lately는 '최근에'라는 다른 단어.

6 It **was** / **posted** / **on** / **the website** this morning.

함정 posting 일정은 '게시되는' 대상 → 수동태 was posted.

7 You don't need **anything** / **except** / **a pen** / **and** your notebook.

함정 nothing don't가 이미 부정 → anything. don't need nothing은 이중부정.

8 I'm not sure **why** / **it** / **was** / **canceled** either.

함정 did 간접의문문 why + it + was canceled. did는 들어갈 곳이 없다.

9 I have **been** / **studying** / **it** / **since** / **I was** ten years old.

함정 for since + 시점(절). for는 기간(for five years) 앞에 쓴다.

10 I would love to, but I have **too** / **much** / **homework** tonight.

함정 many homework는 셀 수 없는 명사 → much.

오답 노트 틀린 문항 · 왜 틀렸나 · 다시 써 본 문장

UNIT 03

Write an Email

과제 2 · 1문항 · 7분 · 0-5점

학교생활이나 일상의 상황을 읽고, 정해진 사람에게 이메일을 씁니다. 화면에는 반드시 해야 할 일 3가지가 글머리표로 제시됩니다. 추천하기, 초대하기, 문제 설명하기, 해결책 제안하기처럼 **목적이 분명한** 글이며, 받는 사람에게 맞는 어조가 중요합니다.

이 단원에서 다루는 내용

개념 1	볼릿 3개 = 문단 3개	22
개념 2	받는 사람에 맞춘 어조	23
개념 3	기능별 핵심 표현	24
개념 4	7분 시간 배분과 검토	24
연습 1	교수님께 결석 알리기	27
연습 2	친구를 봉사활동에 초대하기	29
연습 3	잘못 온 교재 문제 해결하기	31
연습 4	학교 신문에 도서관 개선 제안하기	33

개념과 원리

개념 1 불릿 3개 = 문단 3개

구조

이메일 과제의 채점은 ‘세 가지 요구를 모두, 충분히 수행했는가’에서 시작합니다. 공식 최소 단어 수는 정해져 있지 않지만, 7분 안에 각 요구를 2-3문장으로 풀면 자연스럽게 **80-120단어**가 됩니다.

인사	Dear Professor Taylor, / Hi Alex,
목적 1문장	왜 쓰는지 한 문장 — I am writing to / about ...
불릿 1 → 문단	요구 수행 1문장 + 이유·구체 정보 1-2문장
불릿 2 → 문단	요구 수행 1문장 + 이유·구체 정보 1-2문장
불릿 3 → 문단	요구 수행 1문장 + 이유·구체 정보 1-2문장
마무리 + 서명	Thank you for ... / Let me know ... / Best regards, 이름

확인예제 1

TOEFL iBT · Writing

Write an Email · 7 min

You are a member of your school's photography club. The club's spring exhibition was moved to a much smaller room at the last minute, and many students could not see all the photos.

Write an email to Ms. Lee, the club advisor. In your email, do the following.

- Tell her what you enjoyed about the exhibition.
- Explain the problem visitors had.
- Suggest a way to improve next year's exhibition.

Write as much as you can and in complete sentences.

To: Ms. Lee

Subject: Our spring exhibition

풀이

예시답안

116 단어

Dear Ms. Lee,

I hope you are doing well. I am writing about our spring photography exhibition last week.

First, I really enjoyed seeing how creative our members were. The night photos of the harbor were especially beautiful, and many visitors asked who had taken them.

However, the exhibition was moved to a much smaller room at the last minute. As a result, the space was crowded, and many students left before they could see all the photos.

For next year, I suggest that we reserve the school auditorium early or hold the exhibition over two days. That way, more people could enjoy our work comfortably.

Thank you for all your support.

Best regards,

Jiwoo Park

요구	어디서 수행했나
불릿 1	I really enjoyed seeing how creative... + 구체 장면(항구 야경 사진, 관람객 반응)
불릿 2	However, the exhibition was moved... + 결과(As a result...)
불릿 3	I suggest that we... + 효과(That way...)

연결어 First → However → As a result → For next year → That way가 문단의 역할을 분명히 보여 줍니다.

개념 2 받는 사람에 맞춘 어조

어조와 격식

받는 사람은 교수, 상사, 편집자, 이웃, 친구 등 다양합니다. 같은 요청이라도 관계에 따라 표현이 달라 집니다. 시험에서는 대부분 **정중하고 중립적인 어조**가 안전하며, 친구에게 쓸 때만 가볍게 씁니다.

기능	격식(교수·관리자·업체)	친근(친구)
인사	Dear Ms. Kang,	Hi Alex,
목적	I am writing to ask about...	Guess what? / I have great news!
요청	Would it be possible to...? I would appreciate it if you could...	Can you...? / Could you do me a favor?
사과	I apologize for any inconvenience.	Sorry about that!
마무리	I look forward to your reply. Best regards,	Let me know! / See you,

확인예제 2

다음 문장을 교수님께 보내는 이메일에 맞게 고쳐 보세요.

Hey, I can't come to the lab Thursday. Tell me what to do.

풀이

Dear Professor Taylor, I am writing to let you know that I will not be able to attend the lab next Thursday. Could you please let me know how I can make up the work?

명령문 Tell me를 의문문 요청 Could you please let me know로 바꾸고, 축약형 대신 완전한 형태를 쓰면 격식이 올라갑니다.

개념 3 기능별 핵심 표현

표현 도구상자

과제 지시문의 동사(describe, explain, suggest, ask, recommend, invite)를 보면 그 문단에서 쓸 표현이 정해집니다.

지시	바로 쓸 수 있는 문장 틀
설명·묘사	The event will be held at... / What I like most is...
문제 설명	Unfortunately, when I tried to..., ... / The problem is that...
이유	This is important because... / Since..., ...
제안·추천	I suggest that we... / I highly recommend... because... / How about...?
정보 요청	Could you let me know...? / I was wondering if...
초대	I'd love it if you could join... / Would you like to...?
보상·대안	To make up for..., I could... / I am happy to...

개념 4 7분 시간 배분과 검토

시간 관리

0:00-1:00 상황 읽기, 받는 사람 확인, 불릿마다 키워드 2개씩 메모

1:00-5:30 인사 → 목적 → 문단 3개 → 마무리 순으로 쓰기 (문단당 약 80초)

5:30-7:00 검토: 불릿 3개 다 했는가 → 주어·동사 일치 → 철자·대문자·마침표

시험장 포인트

- 화면의 불릿 순서를 그대로 문단 순서로 씁니다. 채점자가 찾기 쉬워야 점수가 납니다.
- 상황에 없는 세부(이름, 날짜, 장소)는 자연스럽게 지어내도 됩니다. 구체적일수록 '전개'가 좋아집니다.
- 시간이 남으면 문장을 새로 늘리기보다 이미 쓴 문장의 실수를 고치세요.

자주 하는 실수

- 불릿 하나를 빠뜨리기. 글이 아무리 좋아도 요구 하나가 없으면 높은 점수가 어렵습니다.
- 불릿을 한 문장으로만 처리하기. I liked the exhibition.으로 끝내지 말고 무엇이, 왜 좋았는지 붙입니다.
- 어조 섞기. 교수에게 Hey, gonna, Thx를 쓰거나, 친구에게 지나치게 딱딱한 문장을 쓰는 것.
- 쉽표로 문장 잇기. I missed the lab, I was at the fair. (×) → 마침표나 because로 연결합니다.

공식 자료와 연결

ETS Lesson Plan의 공식 이메일 샘플은 새로 나온 시 잡지 편집자에게 ① 잡지의 좋은 점 ② 온라인 투고 중 겪은 문제 ③ 투고 상태 문의를 쓰게 합니다. 고득점 샘플은 약 110단어로, 세 요구를 순서대로 수행하고 구체적인 상황(페이지가 계속 로딩됨)을 덧붙였습니다.

오답 노트 틀린 문항 · 왜 틀렸나 · 다시 써 본 문장

연습 1 교수님께 결석 알리기

TOEFL iBT • Writing

Write an Email • 7 min

You will miss Professor Taylor's biology lab next Thursday because you were chosen to represent your school at a regional science fair on the same day.

Write an email to Professor Taylor. In your email, do the following.

- Explain why you will miss the lab.
- Ask how you can make up the work.
- Mention something you learned in the class that helped you prepare for the fair.

Write as much as you can and in complete sentences.

To: Professor Taylor

Subject: Missing next Thursday's lab

1분 계획 메모

불릿 1 키워드	
불릿 2 키워드	
불릿 3 키워드	
인사 / 마무리	

이메일 작성란 · 7분

시작 _____ 끝 _____ 단어 수 _____

연습 2 친구를 봉사활동에 초대하기

TOEFL iBT • Writing

Write an Email • 7 min

Your community center is organizing a beach clean-up event next Saturday morning. You want your friend Alex to join you.

Write an email to Alex. In your email, do the following.

- Describe the event.
- Explain why Alex would enjoy it.
- Suggest a time and place to meet.

Write as much as you can and in complete sentences.

To: Alex

Subject: Beach clean-up this Saturday!

1분 계획 메모

불릿 1 키워드	
불릿 2 키워드	
불릿 3 키워드	
인사 / 마무리	

이메일 작성란 · 7분

시작 _____ 끝 _____ 단어 수 _____

연습 3 잘못 온 교재 문제 해결하기

TOEFL iBT • Writing

Write an Email • 7 min

You ordered a chemistry textbook from an online bookstore for a class that starts next week. However, the store sent you an older edition of the book.

Write an email to the store's customer service team. In your email, do the following.

- Describe what you ordered and what you received.
- Explain why you need the correct book soon.
- Ask for a solution.

Write as much as you can and in complete sentences.

To: Customer Service

Subject: Wrong edition received (Order 20481)

1분 계획 메모

블릿 1 키워드	
블릿 2 키워드	
블릿 3 키워드	
인사 / 마무리	

이메일 작성란 · 7분

시작 _____ 끝 _____ 단어 수 _____

연습 4 학교 신문에 도서관 개선 제안하기

TOEFL iBT • Writing

Write an Email • 7 min

Your school newspaper is collecting students' opinions about the school library for its next issue.

Write an email to Mr. Brooks, the newspaper's editor. In your email, do the following.

- Say what you like about the library.
- Describe one problem students have there.
- Recommend a change.

Write as much as you can and in complete sentences.

To: Mr. Brooks

Subject: My thoughts on the school library

1분 계획 메모

볼릿 1 키워드	
볼릿 2 키워드	
볼릿 3 키워드	
인사 / 마무리	

이메일 작성란 · 7분

시작 _____ 끝 _____ 단어 수 _____

연습 1 해설 교수님께 결석 알리기**예시답안**

114 단어

Dear Professor Taylor,

I am writing to let you know that I will miss next Thursday's biology lab. I was selected to represent our school at the regional science fair, which is held on the same day.

I do not want to fall behind, so I would like to ask how I can make up the lab work. Would it be possible to complete the experiment during your office hours next week, or is there another assignment I could do instead?

I also want to thank you for the unit on plant growth. Your lesson on controlling variables helped me design my project for the fair.

Thank you for your understanding.

Sincerely,

Minseo Kim

구조 목적(결석 통보) → 이유(과학 박람회 대표) → 보충 방법 질문 2가지(Would it be possible..., or is there...) → 수업과 박람회 준비의 연결(controlling variables) → 감사.

가져갈 표현 I do not want to fall behind, so... — 요청 앞에 이유를 붙이면 공손하고 설득력 있게 들립니다. 세 번째 불릿은 ‘배운 것’을 구체적 개념 이름으로 밝혀 전개 점수를 확보했습니다.

오답 노트 틀린 문항 · 왜 틀렸나 · 다시 써 본 문장

연습 2 해설 친구를 봉사활동에 초대하기**예시답안**

111 단어

Hi Alex,

Guess what? Our community center is holding a beach clean-up next Saturday morning. Volunteers will pick up trash along the shore for about two hours, and everyone gets a free lunch afterward.

I immediately thought of you because you always talk about protecting the ocean. Plus, you love being outdoors, and it will be a great chance to meet new people from our neighborhood.

How about meeting at the bus stop in front of my apartment at 8:30? We can take the bus together and arrive a little early. Don't forget to bring a hat and a water bottle!

Let me know if you can come.

See you,

Hana

구조 친구에게 쓰는 글이므로 Hi, Guess what?, Plus, Don't forget...처럼 가벼운 어조. 불릿 1은 무엇·얼마나·보상(점심), 불릿 2는 친구의 성향 두 가지, 불릿 3은 시간·장소·준비물까지.

가져갈 표현 I immediately thought of you because... – 초대·추천 이메일에서 '왜 너인가'를 여는 문장입니다. How about meeting at...?은 제안의 기본 틀입니다.

오답 노트 틀린 문항 · 왜 틀렸나 · 다시 써 본 문장

연습 3 해설 잘못 온 교재 문제 해결하기**예시답안**

107 단어

Dear Customer Service Team,

I am writing about my recent order, number 20481. I ordered the fifth edition of Introduction to Chemistry, but the package I received yesterday contained the third edition.

Unfortunately, I cannot use this version for my course. My chemistry class starts next Monday, and our first homework assignment uses problems that only appear in the new edition.

Could you please send me the correct edition by express delivery? I am happy to return the older book, but I would appreciate it if you could provide a prepaid return label.

Thank you for your help. I look forward to your reply.

Sincerely,

Daniel Choi

구조 주문번호로 시작해 ‘주문한 것 vs 받은 것’을 한 문장에 대비 → 필요한 이유를 날짜·숙제로 구체화 → 해결책을 질문 형태로 요청하고 반품 조건까지 제시.

가져갈 표현 I would appreciate it if you could... — 불만 상황에서도 공손함을 유지하는 핵심 문장. Unfortunately는 문제를 꺼낼 때 감정을 누그러뜨립니다.

오답 노트 틀린 문항 · 왜 틀렸나 · 다시 써 본 문장

연습 4 해설 학교 신문에 도서관 개선 제안하기**예시답안**

110 단어

Dear Mr. Brooks,

I am happy to share my opinion about our school library. What I like most is the wide selection of books. The librarians also order new titles when students request them, which makes the library feel like it belongs to us.

However, there are not enough seats during lunch and after school. Many students who want to study quietly end up sitting on the floor or leaving.

I recommend turning the unused storage room next to the library into an extra study area. With a few tables and chairs, it could hold at least twenty more students.

Thank you for asking for our ideas.

Best,

Yuna Jang

구조 좋은 점(장서·신간 요청 제도) → 문제(점심·방과 후 좌석 부족과 그 결과) → 구체적 해결책(빈 창고 → 추가 열람 공간, 수용 인원).

가져갈 표현 What I like most is..., end up + -ing, I recommend + -ing. 제안에는 ‘어디를, 어떻게, 그러면 얼마나’를 붙이면 전개가 탄탄해집니다.

오답 노트 틀린 문항 · 왜 틀렸나 · 다시 써 본 문장

UNIT 04

Write for an Academic Discussion

과제 3 · 1문항 · 10분 · 0~5점

대학 수업의 온라인 토론 게시판을 훑내 낸 과제입니다. 교수가 주제와 질문을 올리고, 학생 두 명이 대개 서로 다른 의견을 남깁니다. 나는 **자기 의견을 근거와 함께 밝히고, 토론에 새로운 기여**를 하는 글을 씁니다. 공식 안내 기준 최소 100단어가 권장됩니다.

이 단원에서 다루는 내용

개념 1	화면 읽기: 질문 하나, 의견 둘	44
개념 2	5단계 뼈대로 120단어 쓰기	44
개념 3	'새 기여'를 만드는 네 가지 방법	45
개념 4	예시를 구체적으로 만드는 사다리	46
연습 1	종이 교과서를 태블릿으로?	49
연습 2	주말 도심 차량 통제	51
연습 3	학기 중 아르바이트	53
연습 4	등교 시간 늦추기	55

개념과 원리

개념 1 화면 읽기: 질문 하나, 의견 둘

과제 이해

교수 글은 ‘배경 1-3문장 + 질문’으로 되어 있습니다. 질문 문장(대개 마지막 줄)에 밑줄을 긋는 것으로 시작하세요. 학생 두 명의 글은 내가 반응할 재료입니다. 채점 관점에도 ‘다른 게시글의 내용에 반응하거나 그 정보를 활용하는가’가 들어 있습니다.

지시문	실제로 해야 할 일
Express and support your opinion.	입장을 분명히 하고, 이유와 예시로 뒷받침한다
Make a contribution to the discussion.	두 학생이 말하지 않은 새 이유·관점·해결책을 더한다

개념 2 5단계 뼈대로 120단어 쓰기

구조

- | | |
|---------------|---|
| ① 입장 | In my opinion, ... / I believe ... , but only if ... |
| ② 학생 글 연결 | X makes a good point that...; however, ... (한 명 또는 둘 다) |
| ③ 나의 이유 | 두 학생이 쓰지 않은 이유 하나를 1-2문장으로 설명 |
| ④ 구체 예시 | For example, ... 자기 경험·주변 사례·가상 장면 2-3문장 |
| ⑤ 정리 또는 추가 기여 | Therefore, ... / Something no one has mentioned is ... |

확인예제 1

TOEFL iBT · Writing

Academic Discussion · 10 min

Your professor is teaching a class on education. Write a post responding to the professor's question. In your response, you should do the following.

- Express and support your opinion.
- Make a contribution to the discussion in your own words.

An effective response will contain at least 100 words.

Dr. Rivera

Many teachers assign group projects because they believe students learn valuable teamwork skills. However, some students feel that they learn more when they study on their own. Which is more effective for learning: working in groups or studying individually? Why?

Daniel

I think studying alone is more effective. When I work by myself, I can focus on the parts that are difficult for me and move at my own speed. In group projects, one or two people often end up doing most of the work, while the others learn very little.

Sora

Group work is better, in my opinion. When we explain ideas to each other, we understand them more deeply. Also, most jobs in the real world require people to cooperate, so it is important to practice those skills at school.

풀이

예시답안

130 단어

I agree with Sora that group work can be valuable, but I think its effectiveness depends on how the group is organized. Daniel is right that some members often do nothing, and this is the main weakness of group projects. However, this problem can be solved if each member has a clear role and is graded individually. For example, in my history class last semester, our teacher assigned one research question to each person, and we had to teach our part to the rest of the group. Because everyone knew that the others depended on them, nobody could hide. As a result, I learned not only my own topic but also my classmates' topics. So rather than choosing one method, teachers should design group work that makes every student responsible.

- ① 입장: 그룹 활동의 가치를 인정하되 '조직 방식에 달렸다'는 조건부 입장. ② Daniel의 약점 지적을 받아들임. ③ 새 기여: 역할 분담 + 개인 평가라는 해결책. ④ 역사 수업 사례(질문 1개씩 맡아서 가르치기). ⑤ 결론: 방법 선택이 아니라 설계의 문제.

두 학생의 의견을 단순히 고르지 않고 둘을 잇는 제3의 관점을 내놓은 것이 고득점의 핵심입니다.

개념 3

'새 기여'를 만드는 네 가지 방법

아이디어 생성

학생 글의 이유를 다시 말하면 기여가 없습니다. 막히면 아래 네 질문을 차례로 던져 보세요.

방법	스스로 묻기	예 (태블릿 교과서)
다른 사람의 관점	학생 말고 교사·부모·사회는?	교사는 학생 화면을 관리하기 어렵다
시간의 관점	당장과 5년 뒤는 다른가?	초기 비용은 크지만 장기적으로 인쇄비 절감
조건 달기	언제만 옳은가?	수업 중 앱 사용을 제한할 때만 효과적
절충·해결책	두 의견을 모두 살릴 방법은?	읽기는 종이, 듣기·퀴즈는 태블릿

확인예제 2

주제: Should high school students be required to do volunteer work?

학생 A: 시민의식이 생긴다. 학생 B: 아르바이트·가족 돌봄으로 시간이 부족하다.

두 학생이 말하지 않은 ‘새 기여’ 문장을 하나 써 보세요.

풀이

예: Something neither of them mentioned is that schools could count online volunteering, such as tutoring younger students through video calls, so that busy students can still participate.

B의 걱정(시간)을 해결하는 **절충안**으로, A의 장점도 살립니다.

개념 4 예시를 구체적으로 만드는 사다리

전개

‘예시’는 일반론이 아니라 **장면**이어야 합니다. 아래 사다리에서 한 칸이라도 더 내려가세요.

단계	예
일반론	Many students use phones in class.
집단	In my school, many students use phones during lessons.
개인	Last year, my friend checked messages during every math class.
장면	Last year, my friend checked messages during every math class, and he failed the midterm because he missed the teacher's explanation of graphs.

경험을 지어내도 감점되지 않습니다. 채점자는 사실 여부가 아니라 **논리적으로 의견을 뒷받침하는지**를 봅니다.

시험장 포인트

0:00-1:30 질문 밑줄, 두 학생 입장 요약, 내 입장 결정

1:30-2:30 새 기여 1개 + 예시 1개 메모

2:30-8:30 5단계 뼈대대로 쓰기

8:30-10:00 단어 수 확인(100 이상), 학생 이름 철자, 주어·동사 일치

입장은 1분 30초 안에 정합니다. ‘쓰기 쉬운 쪽’을 고르는 것이 ‘진짜 내 생각’을 고르는 것보다 낫습니다.

자주 하는 실수

- **학생 글 요약에 절반을 쓰기.** 연결은 한 문장이면 충분합니다. 나머지는 내 이유와 예시로 채웁니다.
- **긴 인사말.** This is a very interesting and important question that...은 단어 수만 늘고 점수는 늘지 않습니다.
- **80단어대에서 멈추기.** 100단어 미만은 전개 부족으로 보이기 쉽습니다. 120-140단어를 목표로 하세요.
- **학생 이름과 교수 이름 틀리게 쓰기.** 화면에 계속 보이므로 반드시 확인합니다.

공식 자료와 연결

ETS Lesson Plan의 공식 샘플은 ‘고등학생 봉사활동 의무화’를 다룹니다. 고득점 샘플은 한 학생(시간 부족)의 의견을 먼저 인정한 뒤 반대 입장을 밝히고, 주말·방학 봉사라는 유연한 대안과 지역 텃밭 봉사 예시를 더해 ‘기여’를 만들었습니다.

오답 노트 틀린 문항 · 왜 틀렸나 · 다시 써 본 문장

연습 1 종이 교과서를 태블릿으로?

TOEFL iBT · Writing

Academic Discussion · 10 min

Your professor is teaching a class on education technology. Write a post responding to the professor's question. In your response, you should do the following.

- Express and support your opinion.
- Make a contribution to the discussion in your own words.

An effective response will contain at least 100 words.

Dr. Novak

Many schools around the world are replacing printed textbooks with tablets. Supporters say tablets are lighter, cheaper in the long run, and can include videos and interactive exercises. Critics, however, worry about distraction and eye strain. Should schools replace paper textbooks with tablets? Why or why not?

Jisoo

Yes, I think they should. My backpack is so heavy that my shoulders hurt by the end of the day. With a tablet, I could carry all of my books at once, and the information could be updated easily whenever something changes.

Marcus

I disagree. When I read on a screen, I am always tempted to check messages or play games. Also, many people say they remember more when they read on paper. I think printed books are still better for serious studying.

1분 계획 메모

내 입장	
연결할 학생	
새 기여	
예시 장면	

토론 글 작성란 · 10분

시작 _____ 끝 _____ 단어 수 _____

연습 2 주말 도심 차량 통제

TOEFL iBT · Writing

Academic Discussion · 10 min

Your professor is teaching a class on urban studies. Write a post responding to the professor's question. In your response, you should do the following.

- Express and support your opinion.
- Make a contribution to the discussion in your own words.

An effective response will contain at least 100 words.

Dr. Okafor

In some cities, the downtown area is closed to cars on weekends so that people can walk, shop, and attend events freely. These programs can reduce air pollution and noise, but they may also cause problems for drivers and some businesses. Should cities ban cars from downtown areas on weekends? Explain your view.

Leo

I support this idea. Without cars, streets become much safer, especially for children and elderly people. When my city tried it last summer, there were street performances and outdoor markets, and the downtown area felt alive.

Grace

I'm not convinced. Many people live outside the city center and depend on their cars. If they cannot drive downtown, they might just stay home or shop online, and local stores could lose money.

1분 계획 메모

내 입장	
연결할 학생	
새 기여	
예시 장면	

토론 글 작성란 · 10분

시작 _____ 끝 _____ 단어 수 _____

연습 3 학기 중 아르바이트

TOEFL iBT • Writing

Academic Discussion • 10 min

Your professor is teaching a class on sociology. Write a post responding to the professor's question. In your response, you should do the following.

- Express and support your opinion.
- Make a contribution to the discussion in your own words.

An effective response will contain at least 100 words.

Dr. Han

In many countries, it is common for high school students to work part-time during the school year. Some people believe these jobs teach responsibility and money management, while others argue that they take time away from studying. Is it a good idea for teenagers to have part-time jobs during the school year? Why or why not?

Mina

I don't think it's a good idea. High school students already have a lot of homework and exams. If they work several hours after school, they will be too tired to study, and their grades might go down.

Ethan

I think part-time jobs are great for teenagers. My first job at a grocery store taught me how to talk to customers and manage my own money. These are skills that you cannot learn from a textbook.

1분 계획 메모

내 입장	
연결할 학생	
새 기여	
예시 장면	

토론 글 작성란 · 10분

시작 _____ 끝 _____ 단어 수 _____

연습 4 등교 시간 늦추기

TOEFL iBT • Writing

Academic Discussion • 10 min

Your professor is teaching a class on health science. Write a post responding to the professor's question. In your response, you should do the following.

- Express and support your opinion.
- Make a contribution to the discussion in your own words.

An effective response will contain at least 100 words.

Dr. Patel

Research shows that teenagers' sleep cycles naturally shift later, which means many students feel sleepy early in the morning. Because of this, some school districts have moved their start times to 9:00 a.m. or later. Should high schools start later in the morning? Why or why not?

Ryan

Definitely. Most of my classmates are half asleep during first period. If school started later, we would get more sleep and pay more attention in class, which would help us learn better.

Chloe

I'm against it. If school starts later, it also ends later. Then students would have less time for sports, clubs, and part-time jobs, and many would just stay up even later at night.

1분 계획 메모

내 입장	
연결할 학생	
새 기여	
예시 장면	

토론 글 작성란 · 10분

시작 _____ 끝 _____ 단어 수 _____

연습 1 해설 종이 교과서를 태블릿으로?**예시답안**

131 단어

In my opinion, schools should not completely replace textbooks with tablets; instead, they should use both. I understand Jisoo's point about heavy backpacks, and tablets are certainly convenient. However, Marcus raises an important concern about distraction, which I have experienced myself. Last year, our school gave every student a tablet for English class, and many of my classmates watched videos instead of doing the exercises. On the other hand, the listening activities on the tablet were much more useful than anything in our printed book. Therefore, I think the best solution is a mixed approach. Students could use paper books for reading long texts and taking notes, while tablets could be used for videos, quizzes, and updated information. This way, schools can get the benefits of technology without losing students' focus.

새 기여 종이와 태블릿을 용도별로 나누는 절충안(긴 글 읽기·필기 = 종이 / 영상·퀴즈·최신 정보 = 태블릿).

예시 영어 수업 태블릿 경험 – 단점(영상 시청)과 장점(듣기 활동)을 함께 보여 줘 절충안의 근거가 됩니다.

가져갈 표현 X raises an important concern about..., which I have experienced myself. – 학생 글 연결과 내 경험을 한 문장으로 잇습니다.

오답 노트 틀린 문항 · 왜 틀렸나 · 다시 써 본 문장

연습 2 해설 주말 도심 차량 통제**예시답안**

121 단어

I think cities should ban cars downtown on weekends, but only if they improve public transportation at the same time. Leo makes a good point that car-free streets are safer and more enjoyable. Grace's concern is also reasonable, because people from the suburbs need a convenient way to get there. However, this problem has a practical solution. Cities could run free shuttle buses from large parking lots outside the center every fifteen minutes. In fact, when my hometown held a car-free festival, the city offered shuttles like this, and the shops on the main street were busier than usual. More pedestrians usually means more customers, not fewer. If cities plan carefully, banning cars can benefit both the environment and local businesses.

새 기여 ‘대중교통 개선과 함께라면’이라는 조건과 외곽 주차장 셔틀이라는 구체적 해결책. Grace의 걱정을 반박하지 않고 해결합니다.

예시 고향의 차 없는 축제 – 상점이 오히려 붐볐다는 결과가 핵심 근거.

가져갈 표현 More pedestrians usually means more customers, not fewer. – 상대 논리를 뒤집는 짧은 문장은 글에 힘을 줍니다.

오답 노트 틀린 문항 · 왜 틀렸나 · 다시 써 본 문장

연습 3 해설 **학기 중 아르바이트****예시답안**

123 단어

I believe part-time jobs can be helpful for teenagers, as long as they work only a limited number of hours. Ethan is right that a job teaches practical skills such as communication and budgeting. At the same time, I share Mina's worry about tiredness, since schoolwork should come first. In my view, the key is balance. For instance, my older cousin worked at a library for about six hours a week, mostly on weekends. She learned to plan her time carefully, and her grades actually improved because she stopped wasting time on her phone. Something no one has mentioned yet is that a job can also help students discover their interests. My cousin now wants to study library science because of that experience.

새 기여 두 가지 – 시간 제한이라는 **조건**, 그리고 ‘진로 탐색’이라는 아무도 말하지 않은 새 이유.

예시 사촌의 도서관 아르바이트(주 6시간) – 시간 관리 → 성적 향상 → 진로 결정까지 한 사례로 이어집니다.

가져갈 표현 Something no one has mentioned yet is that... – ‘기여’를 채점자에게 분명히 알리는 신호 문장.

오답 노트 틀린 문항 · 왜 틀렸나 · 다시 써 본 문장

연습 4 해설 **등교 시간 늦추기****예시답안**

122 단어

I agree with Ryan that high schools should start later, and I think Chloe's concern can be managed. Teenagers who are tired cannot learn well, no matter how good the teacher is. For example, my first class is math, and I often find it hard to follow the explanations because I am still sleepy. Chloe is right that a later start would push after-school activities back, but schools could solve this by shortening the lunch break. In addition, a later start could improve safety, which no one has mentioned yet. In winter, many students travel to school before sunrise, and it is dangerous to walk or bike in the dark. For both health and safety reasons, a later start time makes sense.

새 기여 건강 외에 **안전**이라는 새 관점(겨울철 해 뜨기 전 등교). Chloe의 걱정에는 점심시간 단축이라는 해결책.

예시 1교시 수학 시간의 줄음 – 짧지만 구체적 장면.

가져갈 표현 ..., no matter how good the teacher is. / For both health and safety reasons, ... – 두 근거를 묶어 결론 내기.

오답 노트 틀린 문항 · 왜 틀렸나 · 다시 써 본 문장

UNIT 05

실전 모의고사

2회 · 회당 약 23분 · 시험 순서 그대로

Build a Sentence 10문항 → Write an Email → Academic Discussion 순서로 실제 시험처럼 풀니다. 과제마다 타이머를 새로 맞추고, 중간에 해설을 보지 마세요. 해설은 각 회 끝, 다음 펼침면에 있습니다.

이 단원에서 다루는 내용

연습 1	실전 모의고사 1회	67
연습 2	실전 모의고사 2회	75

오답 노트 틀린 문항 · 왜 틀렸나 · 다시 써 본 문장

연습 1 실전 모의고사 1회**Part 1. Build a Sentence** 10문항 · 약 6분**1** *Who is the man talking to the principal?*

He is _____ our soccer team.

 train which will who the new coach**2** *Why is the store so crowded today?*

Everything _____ until Sunday.

 on sale is are in the store**3** *What did the doctor say?*

She told me _____ some rest.

 drink more water drinking to and get**4** *Where did you find this old map?*

I found it in a box _____ in the attic.

 had keeping my grandfather kept that**5** *Do you want to take the bus or walk?*

Let's walk _____ today.

 because of the weather is because so nice**6** *Excuse me, is this seat taken?*

No, you _____ you want.

 if here sitting sit can**7** *How was your first week at the new school?*

It was _____ expected.

 hardly than I had harder**8** *Did you remember to lock the door?*

Yes, I locked it _____ the house.

 I leaving right before left**9** *What kind of books do you like to read?*

I enjoy _____ in the future.

 to read reading take place that stories**10** *Can you explain how this machine works?*

I don't know _____ either.

 to what it use how

Part 2. Write an Email 7분

TOEFL iBT • Writing

Write an Email • 7 min

Your neighbor, Mrs. Garcia, is moving to another city next month. You want to organize a small farewell party for her with the other neighbors on your street.

Write an email to your neighbor, Mr. Hall. In your email, do the following.

- Explain your idea.
- Suggest what each neighbor could bring or do.
- Ask for his help with one specific task.

Write as much as you can and in complete sentences.

To: Mr. Hall

Subject: A farewell party for Mrs. Garcia

1분 계획 메모

볼릿 1 키워드	
볼릿 2 키워드	
볼릿 3 키워드	
인사 / 마무리	

Part 2 이메일 작성란 · 7분

시작 _____ 끝 _____ 단어 수 _____

Part 3. Academic Discussion 10분

TOEFL iBT • Writing

Academic Discussion • 10 min

Your professor is teaching a class on public policy. Write a post responding to the professor's question. In your response, you should do the following.

- Express and support your opinion.
- Make a contribution to the discussion in your own words.

An effective response will contain at least 100 words.

Dr. Silva

Many museums charge an entrance fee to pay for staff, maintenance, and new exhibitions. Others are free and rely on government funding. Should museums be free for everyone? Why or why not?

Aria

Yes, museums should be free. Art and history belong to everyone, not just people who can afford tickets. When my family visited a free museum abroad, it was full of students and families, which shows that free entry encourages learning.

Noah

I think museums should charge a fee. People who never visit museums shouldn't have to pay for them through taxes. Also, the money from tickets helps museums take care of valuable objects and create better exhibitions.

1분 계획 메모

내 입장	
연결할 학생	
새 기여	
예시 장면	

Part 3 토론 글 작성란 · 10분

시작 _____ 끝 _____ 단어 수 _____

오답 노트 틀린 문항 · 왜 틀렸나 · 다시 써 본 문장

연습 1 해설 실전 모의고사 1회 정답과 해설

Part 1 정답

맞힌 개수 ____ / 10

- 1 He is **the new coach** / **who** / **will** / **train** our soccer team.
함정 which 사람 선행사(coach) → who.
- 2 Everything **in the store** / **is** / **on** / **sale** until Sunday.
함정 are everything은 단수 취급 → is.
- 3 She told me **to** / **drink** / **more water** / **and get** some rest.
함정 drinking tell + 목적어 + to부정사. to drink ... and (to) get.
- 4 I found it in a box **that** / **my grandfather** / **had** / **kept** in the attic.
함정 keeping 할아버지가 '그 전에' 보관해 둔 것 → 과거완료 had kept.
- 5 Let's walk **because** / **the weather** / **is** / **so nice** today.
함정 because of 뒤에 절(the weather is ...)이 오므로 접속사 because. because of는 명사 앞.
- 6 No, you **can** / **sit** / **here** / **if** you want.
함정 sitting 조동사 can + 동사원형.
- 7 It was **harder** / **than** / **I** / **had** expected.
함정 hardly 비교급 harder + than. hardly는 '거의 ~않다'라는 부사.
- 8 Yes, I locked it **right** / **before** / **I** / **left** the house.
함정 leaving before + 주어 + 동사. 주어 I가 있으므로 left.
- 9 I enjoy **reading** / **stories** / **that** / **take place** in the future.
함정 to read enjoy는 동명사를 목적으로 → reading.
- 10 I don't know **how** / **to** / **use** / **it** either.
함정 what how to + 동사원형 = 사용하는 방법. what to use it은 it이 남는다.

Part 2 이메일 · 이웃 송별회 제안하기

예시답안

113 단어

Dear Mr. Hall,

As you may know, Mrs. Garcia is moving away next month. She has always been so kind to everyone on our street, so I would like to organize a small farewell party for her on Saturday the 15th.

I thought each family could bring one dish to share, like a potluck. Some neighbors could also write short messages in a card that we will give her at the party.

Since you have the biggest backyard on our street, would you be willing to host the party there? If that is not possible, could you help me contact the other neighbors?

Please let me know what you think.

Best regards,

Seojun

불릿 1은 아이디어와 **이유**(Mrs. Garcia의 친절)·날짜까지, 불릿 2는 각 가정이 할 일 두 가지(음식, 카드), 불릿 3은 **구체적 부탁 하나**(뒷마당 장소 제공)와 대안 부탁. 이웃에게 쓰는 글이라 정중하되 딱딱하지 않은 어조입니다.

Part 3 토론 · 박물관 무료 개방

예시답안

126 단어

I believe museums should be free for students and children, while adults pay a small fee. Aria makes a strong point that culture should be open to everyone, and free entry is especially important for young people who are still developing their interests. On the other hand, Noah is correct that museums need money to protect their collections. A mixed system could solve both problems. For example, the science museum in my city is free for anyone under eighteen, while adults pay about five dollars. Because of this, my school visits it every year, yet the museum still earns enough to open new exhibitions. In addition, museums could offer one free day each month for everyone, so that families with low incomes can still enjoy them.

두 학생 모두의 일리를 인정한 뒤 **연령별 요금 + 월 1회 무료일**이라는 절충안으로 기여. 시 과학관 사례가 절충안이 실제로 작동함을 보여 줍니다.

연습 2 실전 모의고사 2회**Part 1. Build a Sentence** 10문항 · 약 6분**1** *Why did you move to a new apartment?*

My old apartment _____ my school.

 too far to from was**2** *Who won the science competition?*

The team _____ first prize.

 our school winning won easily from**3** *Are you going to the concert this weekend?*

I can't go _____ by Friday.

 my essay will finish I finish unless**4** *Have you ever been to Jeju Island?*

Yes, I _____ with my family.

 twice been have went there**5** *Why is everyone wearing a jacket?*

The _____ today.

 aren't in the classroom working heater isn't**6** *Can you help me move these boxes?*

Sure, where _____ put them?

 you does do me to want**7** *How do you usually get to school?*

I usually _____ raining.

 unless it is riding my bike ride**8** *What is your favorite subject?*

I like history because _____ the past.

 in am interested interesting I**9** *Did the package arrive?*

It _____ yesterday.

 delivered was delivering the wrong address to**10** *Could you tell me where the gym is?*

It is next to _____ held.

 where the building is the art classes are

Part 2. Write an Email 7분

TOEFL iBT • Writing

Write an Email • 7 min

You work part-time at a bakery on weekends. However, you have an important exam next Saturday morning, when you are scheduled to work.

Write an email to your manager, Ms. Kang. In your email, do the following.

- Explain your situation.
- Suggest a solution so that the bakery is not short-staffed.
- Offer to make up the hours.

Write as much as you can and in complete sentences.

To: Ms. Kang

Subject: Schedule change for next Saturday

1분 계획 메모

볼릿 1 키워드	
볼릿 2 키워드	
볼릿 3 키워드	
인사 / 마무리	

Part 2 이메일 작성란 · 7분

시작 _____ 끝 _____ 단어 수 _____

Part 3. Academic Discussion 10분**TOEFL iBT • Writing****Academic Discussion • 10 min**

Your professor is teaching a class on computer science education. Write a post responding to the professor's question. In your response, you should do the following.

- Express and support your opinion.
- Make a contribution to the discussion in your own words.

An effective response will contain at least 100 words.

Dr. Moore

Some countries now require all high school students to take at least one computer programming class. Supporters say coding is a basic skill for the modern world, while others believe schools should let students choose their own subjects. Should coding be a required subject in high school? Why or why not?

Jun

I think it should be required. Almost every job uses technology today, and learning to code helps students think logically. Even if someone doesn't become a programmer, these skills will be useful in many fields.

Bella

I don't agree. Not every student is interested in computers. Students who love art or literature should be able to spend their time on those subjects instead of being forced to learn something they will never use.

1분 계획 메모

내 입장	
연결할 학생	
새 기여	
예시 장면	

Part 3 토론 글 작성란 · 10분

시작 _____ 끝 _____ 단어 수 _____

오답 노트 틀린 문항 · 왜 틀렸나 · 다시 써 본 문장

연습 2 해설 실전 모의고사 2회 정답과 해설

Part 1 정답

맞힌 개수 ____ / 10

- 1 My old apartment **was** / **too** / **far** / **from** my school.
합정 to far from = ~에서 멀리. far to는 쓰지 않는다.
- 2 The team **from** / **our school** / **easily** / **won** first prize.
합정 winning 주어 The team from our school, 동사 won. 부사 easily는 동사 앞.
- 3 I can't go **unless** / **I** / **finish** / **my essay** by Friday.
합정 will finish 조건 부사절(unless)은 현재시제로 미래를 나타낸다.
- 4 Yes, I **have** / **been** / **there** / **twice** with my family.
합정 went 경험은 현재완료 have been. have went는 틀린 형태.
- 5 The **heater** / **in the classroom** / **isn't** / **working** today.
합정 aren't 주어는 heater(단수) → isn't.
- 6 Sure, where **do** / **you** / **want** / **me to** put them?
합정 does 직접의문문: where + do + you. 주어 you에는 do.
- 7 I usually **ride** / **my bike** / **unless** / **it is** raining.
합정 riding 빈도부사 usually 뒤 동사 ride.
- 8 I like history because **I** / **am** / **interested** / **in** the past.
합정 interesting 사람이 흥미를 '느끼는' 것 → interested. interesting은 대상이 흥미로울 때.
- 9 It **was** / **delivered** / **to** / **the wrong address** yesterday.
합정 delivering 소포는 배달'되는' 대상 → 수동태.
- 10 It is next to **the building** / **where** / **the art classes** / **are** held.
합정 is 관계절 주어 classes(복수) → are held.

Part 2 이메일 · 아르바이트 근무 조정 요청하기

예시답안

113 단어

Dear Ms. Kang,

I am writing to ask about my schedule for next weekend. I have a final exam in math next Saturday morning, so unfortunately I will not be able to work my usual shift that day.

I have already talked to Jun, who works on weekdays, and he said he would be happy to cover my Saturday shift if you approve. He knows the opening routine well, so the bakery should run smoothly.

To make up for the missed hours, I could work an extra shift on Sunday afternoon or on Wednesday after school, whichever you prefer.

Thank you for understanding, and I am sorry for any inconvenience.

Best regards,

Eunji

상사에게 일정 변경을 요청할 때는 **문제만 던지지 않고 해결책을 미리 마련해** 가는 것이 핵심입니다. 대체 근무자(Jun)를 이미 섭외했고 그가 업무를 안다는 점, 보충 근무 시간 두 가지를 제시해 선택권을 줬습니다.

Part 3 토론 · 코딩 필수 과목화

예시답안

121 단어

In my opinion, a short coding course should be required, but it should focus on basic concepts rather than difficult programming. Jun is right that technology is part of almost every job, and Bella is also right that students need time for their own interests. However, a one-semester course would not take much time away from other subjects. For example, my friend who loves drawing did not want to take our school's coding class, but she ended up using what she learned to create a simple animation for her art portfolio. This shows that coding can actually support creative interests instead of competing with them. Moreover, understanding how apps and websites work helps all students use technology more safely and wisely.

‘짧은 기초 과정’이라는 조건부 찬성으로 두 학생을 모두 수용하고, 미술을 좋아하는 친구의 애니메이션 사례로 Bella의 반대 논리(관심 없는 학생)를 정면으로 해소했습니다. 마지막 문장의 ‘안전한 기술 사용’은 새 기여입니다.

부록

자가 채점표와 표현 모음

부록 · 쓸 때마다 펼쳐 보는 체크리스트

글을 쓴 뒤 해설을 보기 전에 이 표로 먼저 스스로 채점하세요. 같은 항목에서 계속 점수를 잃는다면, 그것이 다음 주 집중 연습 주제입니다.

이 단원에서 다루는 내용

개념 1	이메일 자가 채점표	84
개념 2	토론 글 자가 채점표	84
개념 3	자주 쓰는 연결 표현	84
개념 4	감점으로 이어지는 문법 실수 10	84

개념 1 이메일 자가 채점표

부록

점검 항목	체크
불릿 3개를 모두, 순서대로 수행했다	☐
각 불릿에 이유·구체 정보를 1문장 이상 덧붙였다	☐
받는 사람에게 맞는 인사·어조·마무리를 썼다	☐
목적은 첫 1-2문장 안에 밝혔다	☐
연결어(However, As a result, That way 등)를 2개 이상 썼다	☐
쉽표로 두 문장을 잇지 않았다 / 주어·동사 수 일치를 확인했다	☐
80-120단어 범위다	☐

체크 6-7개: 고득점권 · 4-5개: 중상위권 · 3개 이하: 개념 1:3 복습

개념 2 토론 글 자가 채점표

부록

점검 항목	체크
첫 문장에서 입장이 분명하다	☐
학생 글 최소 한 개를 이름과 함께 언급하고 반응했다	☐
두 학생이 말하지 않은 새 이유·관점·해결책이 있다	☐
For example 뒤에 ‘장면’이 있는 구체 예시가 있다	☐
결론 또는 추가 기여 문장으로 끝냈다	☐
100단어 이상, 이름 철자와 문장부호를 확인했다	☐

개념 3 자주 쓰는 연결 표현

부록

기능	표현
입장	In my opinion, ... / I believe that ... / I strongly agree with ... that ...
인정 후 반박	X makes a good point that ...; however, ... / While I understand X's concern, ...
이유 추가	In addition, ... / Moreover, ... / What's more, ...
예시	For example, ... / For instance, ... / In my experience, ...
결과	As a result, ... / Because of this, ... / That way, ...
대조	On the other hand, ... / In contrast, ...
새 기여	Something no one has mentioned yet is ... / Another factor to consider is ...
결론	Therefore, ... / For these reasons, ... / Overall, ...

개념 4 감점으로 이어지는 문법 실수 10

부록

× 틀린 문장	✓ 고친 문장
I missed class, I was sick.	I missed class because I was sick.
Everyone have a phone.	Everyone has a phone.

× 틀린 문장	✓ 고친 문장
It is very helpful for student.	It is very helpful for students.
I am agree with Sora.	I agree with Sora.
I want that you join us.	I want you to join us.
Do you know where is the gym?	Do you know where the gym is?
When I will finish, I will call you.	When I finish, I will call you.
I enjoy to read books.	I enjoy reading books.
It was very interested.	It was very interesting.
Despite of the rain, we went.	Despite the rain, we went.

써

써봄

AI 기반 논술 첨삭 서비스

NEXT STEP

쓴 글은 피드백을 받을 때 자랍니다

이 책으로 영어 글쓰기의 구조를 익혔다면, 대입 논술과 서술형 답안은 써봄에서 이어 연습하세요. 문제와 답안을 올리면 AI가 채점 기준에 맞춰 첨삭하고 리포트로 정리합니다.

채점의 기준 한국교육과정평가원 서술형 평가시스템 적용 · 일관된 채점 기준 구현

이렇게 씁니다

1

문제·채점기준 올리기

논술 문제와 채점기준·출제의도 파일을 올립니다. txt·docx·pdf·사진 모두 됩니다.

2

학생 답안 올리기

손으로 쓴 답안도 사진(jpg·png)으로 찍어 올리면 됩니다.

3

첨삭·리포트 받기

답안별 첨삭과 리포트를 한곳에서 보고 관리합니다.

학생이라면

혼자 쓴 논술·서술형 답안을 채점 기준에 비추어 바로 점검합니다.

선생님·학원이라면

여러 학생의 답안을 올려 한 번에 첨삭하고 리포트로 관리합니다.



QR로 바로 시작하기

writegrow.net

문의 blueslap@naver.com

평일 09:00-18:00